

Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Детский морской центр «Флагман»

РАССМОТРЕНА
Педагогический Совет
МБУДО «ДМЦ «Флагман»
Протокол № 1 от 26.08.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМЦ «Флагман»
Г.Н. Шипицина Г.Н. Шипицина
Приказ № 80-од от 26.08.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности

«Морское многоборье. Старшина шлюпки»

базовый уровень

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-разработчик программы:
Здерева Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Новосибирск, 2026 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом Совете учреждения.

Зам. директора по УВР



Н.А. Костюченко

26 августа 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Планируемые результаты.....	19
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	22
2.1. Календарный учебный график.....	22
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Форма аттестации.....	25
2.4. Оценочные материалы.....	25
2.5. Методические материалы.....	27
2.6. Рабочая программа воспитания.....	27
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	31
Раздел 3. Список литературы.....	36
3.1. Литература для педагога.....	36
3.2. Литература для обучающихся.....	39
Раздел 4. Приложения.....	39
4.1. Контрольно-измерительные материалы.....	39
4.2. Дидактические материалы	40

Раздел 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Морское многоборье. Старшина шлюпки» имеет техническую **направленность** и ориентирована на развитие у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Актуальность программы

Программа осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии, в ней органично связаны историческое прошлое нашей Родины, современное состояние морского флота с непосредственными интересами обучающихся.

Новизна программы выражается в разнообразии форм работы с обучающимися, которые дают возможность ориентироваться в жизненных ситуациях, способствуют развитию их способностей.

Отличительная особенность программы заключается в том, что образовательная программа «Морское многоборье. Старшина шлюпки» обеспечивает необходимые условия для укрепления здоровья, приобщение к морскому делу, формирование у обучающихся общей культуры и организации их содержательного досуга.

Специальный отбор по уровню успеваемости в школе и дисциплине не производится. В составе одной группы желательна максимальная разница в возрасте учащихся не более трех лет. Обучение по образовательной программе организовано с учетом возрастных особенностей.

Возрастные особенности обучающихся

Подростковый возраст от 11 до 14 лет. Основное содержание - формирование физического, социального, умственного, эмоционально-личностного развития подростка. На этот возраст приходятся сложные процессы перестройки организма, развития самосознания, формирования нового типа отношений со взрослыми и сверстниками, расширения сферы интересов.

Юношеский возраст от 15 до 16 лет. Завершаются процессы физического созревания человека. Психологическое содержание этого этапа связано с развитием самосознания, решением задач профессионального самоопределения.

Объём программы - данная образовательная программа рассчитана на 4 года обучения и реализуется за 864 часа учебного времени:

- 1 год обучения – 216 часов;
- 2 год обучения – 216 часов;
- 3 год обучения – 216 часов;
- 4 год обучения – 216 часов;

Срок освоения программы - 144 недели.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Форма реализации образовательной программы – традиционная модель.

Организационные формы обучения – индивидуально-групповая, занятия проводятся в группах одного возраста (допустимо разница в возрасте до 3 лет), в составе группы 10-15 чел.

Режим занятий:

1-й год обучения

- Средние школьники (11-12 лет), 216 часов в год, 3 раза в неделю по 2 часа (45 мин. с перерывом 15 мин.), итого 6 часов в неделю.

2-й год обучения

- Младшие школьники (12-13 лет), 216 часа в год, 3 раза в неделю по 2 часа (45 мин. с перерывом 15 мин.), итого 6 часов в неделю.

3-й год обучения

- Средние школьники (13-14 лет), 216 часов в год, 3 раза в неделю по 2 часа (45 мин. с перерывом 15 мин.), итого 6 часов в неделю.

4-й год обучения

- Средние школьники (14-15 лет), 216 часов в год, 3 раза в неделю по 2 часа (45 мин. с перерывом 15 мин.), итого 6 часов в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование интереса к морскому делу и традициям Российского Флота, физическое и нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

предметные:

Первый год обучения

- познакомить с наиболее значимыми страницами истории развития флота, кораблями-героями;
- познакомить с устройством ЯЛ- 6, мелкокалиберной винтовки, АК-74;
- познакомить с основами строевой подготовки, стрелкового дела, с основами управления шлюпкой под парусом и гладкой гребле;
- познакомить с основами безопасности на воде.

Второй год обучения

- познакомить с краткой историей ВМФ времён ВОВ 1941-1945 гг.;
- познакомить с устройством и снабжением шлюпки;
- познакомить с основами навигации и лоции;
- познакомить с видами связи на судах морского и речного флота;
- познакомить с основами безопасности на воде;
- познакомить с устройством и стрельбой из пневматической винтовки;
- познакомить со строевым Уставом и элементами строевой подготовки;
- познакомить с элементами силовой гимнастики.

Третий год обучения

- познакомить с парусным вооружением шлюпки ЯЛ-6; изменением курса и сменой галса;
- познакомить с назначением и организацией ВМФ; классификацией корабельного состава, боевых кораблей;
- познакомить с предметами такелажного оборудования, такелажными работами с тросами;

- познакомить со средствами судовой связи и сигнализации;
- познакомить с правилами ухода за плавсредствами;
- познакомить с устройством АК-74 (сборка-разборка автомата);
- познакомить с понятием морской лоции, морской карты, прокладкой курса.

.

Четвертый год обучения

- познакомить с современным флотом, назначением и организацией ВМФ;
- познакомить с предметами такелажного оборудования и такелажными работами;
- познакомить с организацией и порядком связи шлюпки с кораблём;
- познакомить с правилами ухода за плавсредствами (ремонт и покраска);
- познакомить с назначением и устройством мелкокалиберной винтовки;
- познакомить с видами лоций, прокладкой курса, шлюпочным компасом, определением погоды по внешним признакам.
- познакомить с правилами буксировки, отхода и подхода к берегу при накате.

метапредметные:

- создать условия для развития инициативы и самостоятельности, мышления, памяти, внимания, мотивации к занятиям морским делом;
- сформировать познавательный интерес;
- научить применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

личностные:

- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить начатое дело до

конца;

- воспитывать у обучающихся чувство долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- формировать навыки и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников.

1.3. Содержание программы

Первый год обучения Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестаци и
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	0	1	Опрос
2.	Краткая история флота России	3	1	4	Опрос
3.	Устройство шлюпки. Управление шлюпкой. Устройство ЯЛ-6	4	30	34	Опрос
4.	Такелажное дело	2	32	34	Зачёт
5.	Сигнальное дело	2	32	34	Зачёт
6.	Огневая подготовка	4	32	36	Зачёт
7.	Общая физическая подготовка	2	34	36	Зачёт
8.	Строевая подготовка	4	32	36	Зачёт
9.	Подведение итогов	0	1	1	Зачёт
Итого:		22	194	216	
10.	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6	3	74	77	Зачёт
11.	Участие в соревнованиях	0	13	13	
Всего:		25	281	306	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час): Вводный инструктаж по технике безопасности. Подведение итогов второго года обучения и летней плавательной практики.

2. Краткая история флота России (4 часа)

Теория (3 часа): Корабли – Герои русского флота ЛК «Азов», бриг «Меркурий», крейсер «Варяг».

Практика (1 час): викторина «Крейсер Варяг».

3. Устройство шлюпки. Управление шлюпкой. Устройство ЯЛ-6 (34 часа)

Теория (4 часа): Устройство ЯЛ-6. Предметы снабжения десяти весельного гребного катера. Парусное вооружение ЯЛ-6.

Практика (30 часов): Управление шлюпкой. Зачёт.

4. Такелажное дело (34 часа)

Теория (2 часа): Предметы такелажного оборудования. Такелажные работы.

Практика (32 часа): Занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

5. Сигнальное дело (34 часов)

Теория (2 часа): Организация и порядок связи шлюпки с кораблём.

Практика (32 часа): Занятия и тренировки по совершенствованию навыков приема и передачи флажного семафора. Сдача нормативов.

6. Огневая подготовка (36 часов)

Теория (4 часа): Назначение и устройство мелкокалиберной винтовки. Теоретические основы стрельбы. Элементы траектории полёта пули. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе.

Практика (32 часа): Стрельба из малокалиберной винтовки. Зачётная стрельба.

7. Общая физическая подготовка (36 часов)

Теория (2 часа): Теория выполнения упражнений и правила игр.

Практика (34 часа): Спортивные игры, кроссовая подготовка, силовые упражнения.

8. Строевая подготовка (36 часов)

Теория (2 часа): Знакомство со строевым Уставом и элементами строевой подготовки, устройство АК-74, основные звания ВМФ офицерского состава.

Практика (34 часа): Умение маршировать на месте, повороты на месте, движение в колонну по два, перестроение в шеренгу по два, выход из строя, доклад командиру, разбирать и собирать АК-74, знать звания младшего сержантского состава.

9. Подведение итогов (1 час)

Практика (1 час): Зачёты по темам курса.

10. Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6 (77 часов)

Теория (3 часа): Устройство ЯЛ-6.

Практика (74 часа): Выходы на ЯЛ-6.

11. Участие в соревнованиях (13 часов)

Практика (13 часов): морское многоборье, стрельба, плавание, ориентирование, троеборье.

Второй год обучения Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	2	0	2	Опрос
2.	Краткая история ВМФ времён ВОВ 1941-1945 гг.;	3	1	4	Опрос
3.	Устройство и снабжение шлюпки	4	18	22	Зачёт
4.	Навигация	6	4	10	Зачет
5.	Такелажное дело	2	32	34	Зачёт
6.	Сигнальное дело	2	32	34	Зачёт
7.	Огневая подготовка	10	26	36	Зачёт
8.	Общая физическая подготовка	2	34	36	Зачёт
9.	Строевая (начальная военная) подготовка	4	32	36	Зачёт
10.	Подведение итогов	0	2	2	Зачёт
Итого:		26	190	216	
10.	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6	3	30	33	Зачёт
11.	Участие в соревнованиях, проектах	10	20	30	
Всего:		39	240	279	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа): Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с педагогом, обучающимися, программой обучения. Правила поведения в учреждении и на занятиях. Экскурсия по учебным помещениям и на плавбазу.

2. Краткая история ВМФ времён ВОВ 1941-1945 гг. (4 часа)

Теория (3 часа): основные морские сражения.

Практика (1 час): экскурсия.

3. Устройство и снабжение шлюпки (36 часов)

Теория (4 часа): Устройство и снабжение шлюпки.

Практика (32 часа): Изучение устройства и снабжения шлюпки.

4. Навигация (10 часов)

Теория (4 часа): определение географических координат, перевод и исправление румбов.

Практика (6 часов): определения месторасположения судна навигационными способами.

5. Такелажное дело (34 часа)

Теория (2 часа): Морские узлы и их назначение.

Практика (32 часа): Вязание узлов (беседочный, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый, удавка, удавка со шлагом, выбленочный, шлюпочный, простой штык, штык с 2-мя шлагами, рыбацкий штык). Тренировки по вязанию морских узлов с доведением скорости вязания 6 узлов за 30 секунд. Сдача нормативов. Участие в соревнованиях муниципального, областного уровня.

6. Сигнальное дело (36 часа)

Теория (10 часов): Изучение знаков флажного семафора: 1 группа. Изучение знаков флажного семафора: 2 группа. Изучение знаков флажного семафора: 3 группа. Изучение знаков флажного семафора: служебные знаки.

Практика (32 часа): Тренировка в приёме и передаче отдельных слов и предложений. Сдача нормативов. Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

7. Огневая подготовка (36 часа)

Теория (10 часов): Теоретические основы стрельбы. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка.

Практика (26 часов): Упражнения по стрельбе без пуль, стрельба из пневматической винтовки. Сдача нормативов. Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

8. Общая физическая подготовка (36 часов)

Теория (2 часа): Знакомство с элементами прикладной гимнастики (подтягивания с высокой планки, подтягивание с низкой планки, отжимания от счетной доски, упражнения на гибкость с гимнастической скамейки).

Практика (34 часа): отработка элементов прикладной гимнастики, кроссы на выносливость 50-90 мин., силовые упражнения (отжимания 20 раз, приседания 40 раз, упражнения на пресс 30 раз). Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

9. Строевая (начальная военная) подготовка (36 часов)

Теория (4 часа): Строевой Устав и элементы строевой подготовки: движение в колонну по четыре, повороты в движении, строевые элементы в составе отделения, одиночные строевые элементы, устройство АК-74, снаряжение магазина патронами, устройство РГД, звания ВМФ.

Практика (32 часа): Отработка движений в колонну по четыре, повороты в движении, строевые элементы в составе отделения, одиночные строевые элементы, полная разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина патронами, устройство РГД, звания ВМФ.

10. Подведение итогов (2 часа)

Практика (2 часа): Зачётные занятия по пройденным темам.

11. Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6 (33 часа)

Теория (3 часа): Управление ЯЛ-6.

Практика (30 часов): Выходы на ЯЛ-6.

12. Участие в соревнованиях, проектах (30 часов)

Теория (10 часов): Участие во всероссийском проекте «Россия – страна мореходов 21 века» (г. Великий Новгород), очно-заочное обучение в формате онлайн (первый год обучения).

Практика (20 часов): Зимнее морское многоборье, летнее морское многоборье, троеборье, стрельба, кросс. Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

Третий год обучения

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	2	0	2	Опрос
2.	Устройство шлюпки. Управление шлюпкой	4	16	20	Опрос
3.	Военно-морской флот	4	4	8	Зачёт
4.	Такелажное дело	2	16	18	Зачёт
5.	Сигнальное дело	2	16	18	Зачёт
6.	Уход за плав средствами	2	8	10	Зачёт
7.	Огневая подготовка	4	32	36	Зачёт
8.	Навигация	2	8	10	Зачёт
9.	Безопасность жизни и деятельности судна	3	1	4	Зачёт
10.	Техника гребли на ЯЛ-6	6	10	16	Зачёт
11.	Общая физическая подготовка	2	34	36	Зачёт
12.	Начальная военная подготовка	10	26	36	Зачёт
13.	Итоговые занятия	0	2	2	Зачёт
Итого:		43	173	216	
14.	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6	3	30	33	Зачёт
15.	Участие в соревнованиях, проектах	10	20	30	
Всего:		56	223	279	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа): Инструктаж по технике безопасности. Подведение итогов пятого года обучения и летней плавательной практики. Ознакомление с программой обучения.

2. Устройство шлюпки. Управление шлюпкой (20 часов)

Теория (4 часа): Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6. Курсы шлюпки относительно ветра. Изменение курса и смена галса. Действие ветра на парус. Влияние крена и дифферента на движение шлюпки под парусом.

Практика (16 часов): Управление шлюпкой под парусом. Выполнение поворотов. Команды при движении шлюпки под парусом. Зачёт.

3. Военно-морской флот (8 часов)

Теория (4 часа): Назначение и организация ВМФ. Классификация корабельного состава. Боевые корабли. Боевые корабли специального назначения. Авиация

ВМФ.

Практика (4 часа): Изготовление моделей боевых кораблей специального назначения. Авиация ВМФ. Зачёт.

4. Такелажное дело (18 часов)

Теория (2 часа): Тросы. Классификация по материалу изготовления и размерам. Предметы такелажного оборудования. Такелажные работы с тросами.

Практика (16 часов): Тренировки по вязанию морских узлов. Сдача нормативов по вязанию морских узлов. Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

5. Сигнальное дело (18 часа)

Теория (2 часа): Средства судовой связи и сигнализации.

Практика (16 часов): Тренировки в приёме и передаче символов флажного семафора. Сдача нормативов. Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

6. Уход за плав средствами (10 часов)

Теория (2 часа): Правила ухода за плав средствами.

Практика (8 часов): Ремонт. Покраска.

7. Огневая подготовка (36 часов)

Теория (4 часа): Теоретические основы стрельбы. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Устройство АК-74.

Практика (32 часа): упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Разборка - сборка автомата Калашникова. Сдача нормативов. Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

8. Навигация (10 часов)

Теория (2 часа): Понятие морской лоции. Морская карта.

Практика (8 часов): Прокладка курса.

9. Безопасность жизни и деятельности судна (4 часа)

Теория (3 часа): Меры безопасности на воде. Оказание медицинской помощи. Индивидуальные средства спасения.

Практика (1 час): Отработка пользования индивидуальными средствами спасения. Навыки оказания первой помощи тонущим. Управление шлюпкой в экстремальных ситуациях. Зачёт.

10. Техника гребли на ЯЛ-6 (16 часов)

Теория (6 часов): Техника гребли на ЯЛ-6.

Практика (10 часов): Отработка техники гребли на учебном тренажере, на месте. Прохождение на веслах дистанции 1000 метров.

11. Общая физическая подготовка (36 часов)

Теория (2 часа): Знакомство с элементами прикладной гимнастики (подтягивания с высокой планки, подтягивание с низкой планки, отжимания от счетной доски, упражнения на гибкость с гимнастической скамейки).

Практика (34 часа): Отработка элементов прикладной гимнастики, кроссы на выносливость 50-90 мин., силовые упражнения (отжимания 30 раз, приседания 50 раз, упражнения на пресс 40 раз). Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

12. Начальная военная подготовка (36 часов)

Теория (10 часов): Строевой Устав и элементы строевой подготовки: движение в колонну по четыре, повороты в движении, строевые элементы в составе отделения, одиночные строевые элементы, устройство АК-74, снаряжение магазина патронами, устройство РГД, звания ВМФ, состав вооруженных сил России.

Практика (26 часов): Отработка движения в колонну по четыре, повороты в движении, строевые элементы в составе отделения, одиночные строевые элементы, полная разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина патронами, устройство РГД, звания ВМФ.

13. Итоговые занятия (2 часа)

Практика (2 часа): Зачёты по темам курса.

14. Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6 (33 часа)

Теория (3 часа): Управление ЯЛ-6.

Практика (30 часов): Выходы на ЯЛ-6.

15. Участие в соревнованиях, проектах (30 часов)

Теория (10 часов): Участие во всероссийском проекте «Россия – страна мореходов 21 века» (г. Великий Новгород), очно-заочное обучение в формате онлайн (второй год обучения).

Практика (20 часов): Участие в соревнованиях по морскому многоборью, триатлону, плаванию, гребле, стрельбе муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

Четвертый год обучения Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	2	0	2	Опрос
2.	Современный флот	12	4	16	Опрос
3.	Такелажное дело	2	10	12	Зачёт
4.	Сигнальное дело	6	12	18	Зачёт
5.	Уход за плав средствами	4	16	20	Зачёт
6.	Огневая подготовка	6	30	36	Зачёт
7.	Общая физическая подготовка	2	34	36	Зачёт
8.	Навигация	10	14	24	Зачёт
9.	Безопасность жизни и деятельности судна	6	4	10	Зачёт
10.	Техника гребли на ЯЛ- 6	1	7	8	Зачёт
11.	Начальная военная подготовка	12	16	28	Зачёт
13.	Итоговые занятия	0	6	6	Зачёт
Итого:		63	153	216	
14.	Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6	3	74	77	Зачёт
15.	Участия в соревнованиях, проектах	10	20	30	Зачёт
Всего:		76	247	323	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа): Инструктаж по технике безопасности. Подведение итогов

шестого года обучения и летней плавательной практики. Ознакомление с программой обучения.

2. Современный флот (16 часов)

Теория (12 часов): Повторение пройденного материала. Переход от парусного к паровому флоту. Боевые действия русского флота в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. Действия Владивостокских крейсеров, порт – артурской эскадры, Цусимское сражение. Корабли – Герои русского флота ЛК «Азов», бриг «Меркурий», крейсер «Варяг», канонерская лодка «Кореец», ЛК «Стерегущий» и др. Боевые действия Балтийского флота в годы первой мировой войны оборудование МАП, оборона Рижского залива Строительства флота СССР в предвоенные годы. Военно-морской флот: организация, состав и назначение. Классификация корабельного состава. Боевые корабли. Боевые корабли специального назначения. Авиация ВМФ.

Практика (4 часа): Боевые корабли. Боевые корабли специального назначения. Авиация ВМФ. Научно-практическая конференция «Корабли-герои Русского флота».

3. Такелажное дело (12 часов)

Теория (2 часа): Предметы такелажного оборудования. Такелажные работы.

Практика (10 часов): занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов. Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

4. Сигнальное дело (18 часов)

Теория (6 часов): Организация и порядок связи шлюпки с кораблём.

Практика (12 часов): Занятия и тренировки по совершенствованию навыков приёма и передачи флажного семафора. Сдача нормативов. Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

5. Уход за плав средствами (20 часов)

Теория (4 часа): Правила ухода за плав средствами.

Практика (16 часов): Ремонт, покраска.

6. Огневая подготовка (36 часов)

Теория (6 часов): Назначение и устройство мелкокалиберной винтовки. Теоретические основы стрельбы. Элементы траектории полёта пули. Определение средней точки попадания. Меры безопасности при стрельбе.

Практика (30 часов): Стрельбы из малокалиберной винтовки. Зачётная стрельба.

7. Общая физическая подготовка (36 часов)

Теория (2 часа): Знакомство с элементами прикладной гимнастики (подтягивания с высокой планки, подтягивание с низкой планки, отжимания от счетной доски, упражнения на гибкость с гимнастической скамейки). Техника лазания по канату, понятие страховки, техника преодоления полосы препятствия со страховкой.

Практика (34 часа): Совершенствование отработка элементов прикладной гимнастики, кроссы на выносливость 50-90 мин., силовые упражнения (отжимания 30 раз, приседания 50 раз, упражнения на пресс 40 раз). Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня. Отработка преодоления полосы препятствия со страховкой, сдача нормативов.

8. Навигация (24 часа)

Теория (10 часов): Понятие о лодии, виды лодий, шлюпочный компас. Определение погоды по внешним признакам.

Практика (14 часов): Прокладка курса, зачёт.

9. Безопасность жизни и деятельности судна (10 часов)

Теория (6 часов): Правила буксировки, отход и подход к берегу при накате.

Практика (4 часа): Отработка навыков оказания первой медицинской помощи, действия экипажа в экстремальных ситуациях.

10. Техника гребли на ЯЛ-6 (8 часов)

Теория (1 час): Техника гребли на ЯЛ-6.

Практика (7 часов): Отработка техники гребли на учебном тренажере, на месте. Прохождение на веслах дистанции 1000 метров.

11. Начальная военная подготовка (28 часов)

Теория (12 часов): строевой Устав и элементы строевой подготовки: движение в колонну по четыре, повороты в движении, строевые элементы в составе отделения, одиночные строевые элементы, устройство АК-74, снаряжение магазина патронами, устройство РГД, звания ВМФ, состав вооруженных сил России.

Практика 16 часов): Отработка движения в колонну по четыре, поворотов в движении, строевые элементы в составе отделения, одиночные строевые элементы, полная разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина патронами, устройство РГД, звания ВМФ.

12. Итоговые занятия (6 часов)

Практика (6 часов): Зачёты по темам курса.

13. Плавательная практика. Выходы на ЯЛ-6 (77 часов)

Теория (3 часа): Выходы на ЯЛ-6.

Практика (74 часа): Выходы на ЯЛ-6. Практика на учебно-парусных судах «Надежда» (г. Владивосток), «Паллада» (г. Владивосток), «Мир» (г. Санкт-Петербург).

14. Участие в соревнованиях, проектах (30 часов)

Теория (10 часов): Участие во всероссийском проекте «Россия – страна мореходов 21 века» (г. Великий Новгород), очно-заочное обучение в формате онлайн (третий год обучения).

Практика (20 часов): Морское многоборье, стрельба, плавание, ориентирование, троеборье. Участие в соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня.

1.4. Планируемые результаты

В процессе освоения и по окончании программы у обучающиеся будут формироваться:

метапредметные навыки:

- инициативность и самостоятельность, мотивация к занятиям морским делом;
- познавательный интерес;
- применение полученных знаний и умений в самостоятельной работе;
- бережное отношение к здоровью, как одной из главных человеческих ценностей.

личностные качества:

- аккуратность;
- дисциплинированность;
- работа в команде.

предметные навыки и умения (обучающиеся будут знать и уметь):*Первый год обучения*

- **предметные навыки (обучающиеся будут знать и уметь):**
 - наиболее значимые страницы истории развития флота;
 - корабли-герои;
 - устройство ЯЛ- 6, мелкокалиберной винтовки, АК-74;
 - основы строевой подготовки, стрелкового дела;
 - основы управления шлюпкой под парусом и гладкой гребле;
 - основы безопасности на воде;
 - комплекс физических упражнений.

*Второй год обучения***Обучающиеся сформируют:**

- **предметные навыки (обучающиеся будут знать и уметь):**
 - истории ВМФ времён ВОВ 1941-1945 гг.;
 - основам навигации и лоции;
 - назначению и классификации шлюпок;
 - устройству корпуса шлюпки ЯЛ – 6;
 - классификацию корабельного состава, боевых кораблей;
 - виды связи на судах морского и речного флота;
 - назначению и устройству пневматической винтовки;

- строевой Устав и элементы строевой подготовки;
- элементы силовой гимнастики.
- определения географических координат;
- перевода и исправления румбов;
- определения месторасположения судна навигационными способами;
- постановки на якорь и съёмки с якоря;
- правилам поведения на шлюпке;
- командам при движении шлюпки на вёслах.

Третий год обучения

- **предметные навыки (обучающиеся будут знать и уметь):**
 - классификацию корабельного состава, боевых кораблей;
 - назначение и организация ВМФ;
 - предметы такелажного оборудования, такелажные работы с тросами;
 - средства судовой связи и сигнализации;
 - правила ухода за плавсредствами;
 - устройство АК-74 (сборка-разборка автомата);
 - понятие морской лоции, морской карты, прокладкой курса.
 - устройству корпуса шлюпки ЯЛ – 6;
 - парусному вооружению шлюпки;
 - правилам поведения на шлюпке;
 - командам при движении шлюпки на вёслах;
 - мореходным качествам, расположению жилых и служебных помещений на судне;
 - назначению морских узлов;
 - назначению и устройству пневматической винтовки.
 - хождения на шлюпке ЯЛ-6 и выполнения обязанностей заграбного, бакового, кормового;
 - стрельбы из ПВ;
 - вязания морских узлов;
 - метания лёгкости;
 - передачи слов с помощью флажного семафора;
 - участия в соревнованиях по морскому многоборью.

Четвертый год обучения

- **предметные навыки (обучающиеся будут знать и уметь):**
 - назначению и организации ВМФ;

- предметы такелажного оборудования и такелажные работы;
- организацию и порядок связи шлюпки с кораблём;
- правила ухода за плавсредствами (ремонт и покраска);
- назначение и устройство мелкокалиберной винтовки;
- виды лоций, прокладки курса;
- шлюпочный компас, определение погоды по внешним признакам;
- правила буксировки, отхода и подхода к берегу.
- командам при движении шлюпки под парусом;
- теоретическим основам стрельбы;
- мерам безопасности при стрельбе и правилам обращения с оружием.
- управления шлюпкой ЯЛ-6 под парусом;
- изменения курса и смены галса;
- выполнения полуоборотов и поворотов;
- ремонта шлюпки ЯЛ-6;
- практической стрельбы из пневматической винтовки;
- сдачи нормативов по вязанию морских узлов;
- приёма и передачи символов флажного семафора.

Раздел 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	07 сентября	31 мая	36	108	216 часов	3 раза по 2 часа в неделю
2 год обучения	07 сентября	31 мая	36	108	216 часов	3 раза по 2 часа в неделю
3 год обучения	07 сентября	31 мая	36	108	216 часов	3 раза по 2 часа в неделю
4 год обучения	07 сентября	31 мая	36	108	216 часов	3 раза по 2 часа в неделю

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебные помещения - класс, тир, спортивный и тренажерный залы, бассейн;

- на свежем воздухе - спортивная площадка, водно-спортивная база.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- пневматическое оружие;
- лёгости;
- банки для вязания узлов;
- штерты;
- флажки;
- спортивные снаряды,
- тренажёры;
- макеты кораблей и оружия;
- карты;
- баннер с устройством ЯЛ-6;
- средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК);
- индивидуальные средства спасения (бросательные концы, спасательные жилеты);
- палатки;
- рабочие тетради.

Информационное обеспечение:

- презентационные материалы;
- демонстрационные плакаты, макеты,
- приложение мах, группа ВКонтакте «ВПМШ «Штурман».

Кадровое обеспечение:

Здерева Татьяна Анатольевна- педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Образование: высшее (Барнаулский государственный педагогический институт, 26.07.1995г).

Повышение квалификации:

- ФГБОУВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», 188ч., 30.11.23-30.05.24г.
- Онлайн-школа «Педагог 21 века» курс 36 часов, 25.03.2024г

Достижения за 2024-2026 гг.:

2024 год

- 1-е место соревнований по прикладным видам морского многоборья «Юный моряк», г. Владивосток,
- 2-е место Первенства Новосибирской области по современному пятиборью,
- Диплом I степени Межрегионального слета «Поморские сборы», г. В. Новгород,
- 2-е место городских соревнований по стрельбе из пневматической винтовки,
- 1-е место во Всероссийских соревнованиях «Юный моряк», г. Ярославль,
- Диплом 1 степени Всероссийского сбора юных моряков, г. Владивосток;

2025 год

- 1- место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки,
- Диплом 1 степени Всероссийского сбора юных моряков «Юнга» по морскому многоборью, г. Владивосток,
- Диплом Победителя слета юных моряков, г. Санкт-Петербург,
- 2-е место в межрегиональных соревнованиях по морскому многоборью, ДОЛ «Артек»,
- 1-е место в Межрегиональных соревнованиях по морскому многоборью, г. Вологда,
- 1-е место в стрельбе из пневматической винтовки в Межрегиональном слете юных моряков, г. Тольятти.

Боева Алёна Владимировна- педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Образование: высшее (Новосибирский гуманитарный институт, 27.04.2015г).

Повышение квалификации и переподготовки:

- Академия дистанционного образования «Организация деятельности тренера», 520ч., 07.07.24-07.10.24г.
- ФГБУВО «НГПУ» «Педагогическое образование. Дополнительное образование», 15.12.21-15.10.22г.

Достижения за 2024-2026 гг.:

2024 год

- Грамота за 2-е, 3-е место в младшей возрастной группе на Всероссийских соревнованиях по многоборью «Юный моряк» в рамках Слета юных моряков
- Диплом 2-й степени IX Всероссийского сбора юных моряков «Юнга» в г. Владивостоке,
- Диплом Призера XXVII слета юных моряков в г. Санкт-Петербурге;

2025 год

- - Диплом Победителя Областного конкурса военно-патриотических клубов и объединений Новосибирской области «На благо Отечества»,
- - Диплом за 3-е место Первенства Новосибирской области по современному пятиборью в дисциплине «Лазер-Ран»,
- - Грамота за 1, 2 места Областных соревнований по военно-прикладному плаванию и спасению на воде.

2.3. Формы аттестации

Важнейшим звеном деятельности педагога является учет, проверка, оценка знаний, умений и навыков обучающихся. На занятиях в студии используются следующие виды диагностики:

- входная диагностика (в начале учебного года);
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточная диагностика (в середине учебного года);
- итоговая диагностика (в конце учебного года).

2.4. Оценочные материалы

Оценка степени обученности по В.П. Симонову.

Качество обучения десятибалльной шкалы характеризуется по пяти его показателям:

- *высокое качество* (ВК) – это «перенос» ЗУН в практику;
- *хорошее качество* (ХК) – «элементарные умения и навыки»;
- *среднее* (СК) – «понимание»;

- *низкое* (НК) – «запоминание»;

- *плохое качество* (ПК) – «узнавание» (различение, распознавание).

Десятибалльная шкала оценивания степени обученности обучающихся

10-ти балльная шкала	Теоретические параметры оценивания	Практические параметры оценивания
1 балл очень слабо	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.
2 балла слабо	Отличает какое-либо явление, действие или объект от их аналогов в ситуации, при визуальном предъявлении , но не может объяснить отличительные признаки.	Затрудняется повторить отрабатываемое учебное действие за педагогом
3 балла посредственно	Запомнил большую часть учебной информации, но объяснить свойства, признаки явления не может .	Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их .
4 балла удовлетворительно	Знает изученный материал, применяет его на практике , но затрудняется что-либо объяснить с помощью изученных понятий.	Выполняет учебные задания, действия не в полном объеме . Действует механически , без глубокого понимания.
5 баллов недостаточно хорошо	Развёрнуто объясняет, комментирует отдельные положения усвоенной теории или её раздела, аспекта.	Чётко выполняет учебные задания, действия, но слабо структурирует свою деятельность, организует свои действия .
6 баллов хорошо	Без особых затруднений отвечает на большинство вопросов по содержанию теоретических знаний, демонстрируя осознанность усвоенных понятий, признаков, стремится к самостоятельным выводам, обобщениям .	Выполняет задания, действия по образцу , проявляет навыки целенаправленно-организованной деятельности, проявляет самостоятельность .
7 баллов очень хорошо	Четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теоретических знаний с практикой .	Последовательно выполняет почти все учебные задания, действия. В простейших случаях применяет знания на практике, отрабатывает умения в практической деятельности.
8 баллов отлично	Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и основных её составляющих, применяет её на практике легко , без затруднений.	Выполняет разнообразные практические задания , иногда допуская несущественные ошибки , которые сам способен исправить при незначительной (без развёрнутых объяснений) поддержке педагога.
9 баллов великолепно	Легко выполняет разнообразные творческие задания на уровне переноса, основанных на приобретенных умениях и навыках.	С оптимизмом встречает затруднения в учебной деятельности, стремится найти, различные варианты преодоления затруднений, минимально используя поддержку педагога .

10 баллов прекрасно	Способен к инициативному поведению в проблемных творческих ситуациях, выходящих за пределы требований учебной деятельности.	Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике. Формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков.
---------------------------------------	---	--

2.5. Методические материалы

При освоении образовательной программы используются следующие формы проведения занятий: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, встреча с интересными, людьми, игры-путешествия, смотры-конкурсы, круглые столы, мастер-классы, походы, презентации, уроки Мужества.

При организации теоретических занятий используется педагогическая технология проблемного обучения-обучение решению нестандартных задач, в ходе которого обучающиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой деятельности.

Принципы обучения:

- доступности содержательного материала в соответствии с возрастными особенностями детей;
- последовательности и систематичности изложения;
- сбалансированного сочетания разнообразных форм и видов деятельности;
- сочетания индивидуальной, групповой и коллективной форм.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы: формирование инициативной, организованной, самостоятельной и социально ответственной личности обучающегося средствами мотивации к познанию нового, потребности здорового образа жизни через проведение культурно-воспитательных и патриотических мероприятий с детьми, взаимодействия с их родителями и социумом.

Задачи:

- воспитание дисциплинированности и ответственности;
- воспитание потребности в активном образе жизни;

- развитие координации движений, речи, памяти, умения взаимодействовать с взрослыми, ровесниками, младшими и старшими товарищами;
- формирование мотивации к познанию нового, интереса к истории и героическим личностям нашей Родины;
- формирование потребности в волонтерской и благотворительной деятельности;
- развитие потребности личностного самосовершенствования;
- развитие творческого потенциала.

Виды, формы и содержание деятельности

Виды воспитания:

Умственное воспитание. Данный вид воспитания ориентирован на развитие интеллектуальных способностей, интереса к познанию окружающей действительности и самопознанию.

Трудовое воспитание. Такое воспитание заключается в развитии и подготовке ответственного и творческого отношения к трудовой деятельности, накоплении профессионального опыта.

Эстетическое воспитание. Такой вид воспитания подразумевает формирование эстетического отношения к реальности, которое предполагает наличие у индивида способности видеть и воспринимать прекрасное.

Физическое воспитание заключено в соответствующем физическом развитии, воспитании силы воли и характера и направлено на повышение уровня работоспособности человека.

Гражданское воспитание. Результатом такого воспитания должно стать ответственное отношение к семье, окружающим людям, своей стране.

Экономическое воспитание. Воспитательный процесс данного вида направлен на развитие экономического мышления человека в различных масштабах.

Экологическое воспитание основано на понимании неоспоримой ценности природы.

Правовое воспитание, кроме знания своих прав и обязанностей, учит нести ответственность за их несоблюдение.

Свободное воспитание. При таком подходе воспитание заключается в помощи естественно развивающемуся ребенку в процессе освоения им окружающего мира и самоопределяющемуся в нем.

Социальное воспитание является составной частью контролируемой социализации. Социализация достигается за счет планомерного создания

специальных условий и взаимодействия в них людей, групп, коллективов, организаций.

Нравственное воспитание. Данный вид воспитания - это одна из форм формирования и наследования нравственности в обществе.

Нравственное воспитание не является обучением нравственности. Оно выражает потребность общества осознанно влиять на процесс, который является очень индивидуализированным и в большинстве случаев протекает стихийно.

Внешкольное воспитание решает поставленные задачи воспитательного характера во внешкольных образовательно-воспитательных учреждениях, организациями и различными обществами.

Формы деятельности

Воспитательная деятельность как деятельность имеет все компоненты деятельности: исполнителя, цель, предмет, средства, совокупность действий, результат. Воспитание проводится как на учебных занятиях объединения ВПМШ «Штурман» через содержание образовательной программы и формы работы с детьми, так и во внеурочной деятельности (выезды на слеты юных моряков и соревнования, экскурсии, походы, морская практика, учебно-тренировочные сборы, проекты, конкурсы, творческая деятельность, диспуты, медиа занятия, акции, волонтерская деятельность и другое).

Содержание деятельности

Предметом воспитательной деятельности является выделенная совокупность необходимых личностных качеств и приемлемых в социуме форм их проявления.

Средствами, при помощи которых осуществляется воспитательная деятельность, являются природные свойства и качества, принадлежащие человеку, наличие социальных качеств и вспомогательные средства: художественные тексты, теле- и кинофрагменты, содержащие и представляющие совокупность необходимых личностных социальных качеств, методические пособия, письменные принадлежности, различные инструменты и т. п., использование которых позволяет достичь цели воспитательной деятельности.

Планируемые результаты воспитания

1. Осознание требуемых норм и правил поведения.
2. Переход знаний в убеждения.
3. Воспитание чувств.
4. Деятельность и поведение, соответствующие требованиям общества и культурным нормам.

Оценка результатов воспитания

1. Критерии воспитанности учащихся: степень приобщения к нравственным ценностям; степень ориентации в правилах, нормах, идеалах и ценностях

общества и мера руководства ими в поступках и действиях; приобретенные на их основе личностные качества.

2. Показатели воспитанности: проявления критериев: внешний облик, речь, манера поведения, отдельные поступки, отношение к деятельности, стиль общения.

Характеристика деятельности объединения, реализующего общеразвивающую образовательную программу дополнительного образования «Морское многоборье. Юнга», военно-патриотическая морская школа «Штурман», далее ВПМШ «Штурман».

Объединение ВПМШ «Штурман» существует в ДМЦ «Флагман» 10 лет. За это время в объединении появились собственные мероприятия и сложились определенные традиции.

Юные моряки активно участвуют во всех мероприятиях, которые проводятся в ДМЦ «Флагман» и своих профильных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, регионального, муниципального, районного и учрежденческого уровнях, таких как:

- Международный слёт «Юных моряков» (г. Нарва, Эстония);
- Международный слёт «Юных моряков» (г. Тольятти);
- Межрегиональные слёты «Юный моряк» (г. Кострома, г. Северодвинск, г. Санкт-Петербург);
- Ежегодные профильные смены «Юный моряк» на базе ВДЦ «ОКЕАН» (г. Владивосток);
- Парад Победы (9 мая) в составе расчетной коробки НКРУ им. Дежнева, Юнармии (г. Новосибирск, площадь им. Ленина);
- Ежегодные профильные смены в МДЦ «Артек»: «Дорога в море» и «Под парусами» (г. Ялта, Крым);
- Городские соревнования по прикладным видам морского многоборья, (г. Новосибирск, НКРУ им. С. Дежнева);
- Межрегиональный сбор моряков (г. Рыбинск).

Участие в онлайн мероприятиях:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Фестиваль фотографий «Весна Победы»;
- Всероссийская игра «Морские снайперы»;
- Всероссийская конференция «Море - детям»;
- Всероссийская морская олимпиада.

Военно-патриотические проекты:

- Волонтерское движение в поддержку СВО, изготовление окопных свечей, балаклав.
- Летняя Соловецкая школа юнг (Соловецкие острова).
- «Эстафета поколений патриотизма»;
- Участие в «Зарнице», «Победа»;
- Организация юнармейской акции «Километр красоты» (8 марта);
- Участие в профильной смене «Патриот» (НСО).

А также в ВПМШ «Штурман» обучаются дети с особыми образовательными потребностями, из многодетных и неполных семей, семей, в которых родители испытывают затруднения в трудоустройстве, материальные трудности.

2.7. Календарный график воспитательной работы

№ п/п	Форма и название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Цель и краткое содержание	Сроки проведения
1.	Лекторий для родителей «Безопасность юных моряков»	1. Социальное 2. Правовое	Техника безопасности детей на занятиях, при передвижении по городу, на общественном транспорте, при участии в культурно-воспитательных мероприятиях	Сентябрь
2.	Всероссийский заочный фотоконкурс «В море - дома»	1. Эстетическое 2. Социальное	Конкурс, посвященный году памяти и Славы (г. Санкт-Петербург)	Сентябрь
3.	Медиазанятие «Дорожная грамота»	1. Социальное 2. Правовое	Занятия по правилам дорожного движения, в том числе и по маршруту учащихся	Сентябрь
4.	Всероссийские дистанционные соревнования по видам морского многоборья «Вологодский меридиан»	1. Физическое 2. Умственное 3. Социальное	Выявление лучших, расширение кругозора	Сентябрь
5.	Участие в сборе крышек и использованных батареек в ДМЦ «Флагман»	1. Экологическое 2. Гражданское 3. Социальное	Целью данного мероприятия является приобщение детей к глобально важным тенденциям во всем мире, заключающихся в	Октябрь

			борьбе с экологической катастрофой из-за потребительского отношения к планете	
6.	Всероссийская игра «Морскому флоту – быть» из серии «Морские снайперы» (г. Великий Новгород)	1. Умственные 2. Социальное	Целью является выявление лучшего и параллельное развития кругозора	Октябрь
7.	Восьмые межрегиональные соревнования по морскому многоборью «Юный моряк», посвященные 275-летию со дня рождения Ф.Ф.Ушакова (г. Рыбинск)	1. Физические 2. Умственные 3. Социальные 4. Гражданское	Целью является выявление лучшего и параллельное развития кругозора	Ноябрь
8.	Лекторий для родителей «Безопасность юных моряков в новых условиях режима повышенной готовности»	1. Экологическое 2. Гражданское 3. Правовое	Целью является ознакомление с правилами поведения в условиях эпидемиологической ситуации	Ноябрь
9.	Всероссийская игра – викторина «Морской бой» в рамках Всероссийского проекта «Россия-страна мореходов (г. Великий Новгород)	1. Умственное 2. Социальное	Целью является выявление лучшего и параллельно - развития кругозора	Ноябрь
10.	Первенство РО ДОСААФ России Новосибирской области по гребле на гребном тренажере «Концепт 2000» среди военно-патриотических клубов и центров дополнительного образования	1. Физическое 2. Социальное	Выявление лучших	Ноябрь
11.	Городские соревнования по огневому многоборью	1. Патриотическое 2. Социальное 3. Физическое 4. Умственное 5. Гражданское 6. Правовое	Выявление лучших, развитие навыка стрельбы из пневматической винтовки	Декабрь

12.	Учебно-спортивные сборы на базе санаторно-курортного комплекса «Лесная сказка» (г. Бердск)	1. Патриотическое 2. Эстетическое 3. Социальное 4. Физическое 5. Умственное 6. Гражданское 7. Правовое	Мероприятие проводится с целью повышения уровня профильной подготовки, нацелено на командообразование и дальнейшее определение основных, резервных составов команды	Январь
13.	Всероссийская игра – викторина «Морской снайпер»	1. Умственное 2. Социальное	Выявление лучших, развитие кругозора, знакомство с историей России	Январь
14.	Посвящение в юнги	1. Патриотическое 2. Эстетическое 3. Социальное 4. Физическое 5. Умственное 6. Гражданское 7. Правовое	Посвящения в юнги ребят, пришедших в новом учебном году после участия в первых профильных соревнованиях	Февраль
15.	Акция «Километр красоты», посвящённая международному женскому дню	1. Патриотическое 2. Эстетическое 3. Социальное 4. Гражданское	Поздравления женщин с Международным женским днём	Март
16.	Вахта памяти у памятника Борису Богаткову	5. Патриотическое 6. Эстетическое 7. Социальное 8. Физическое 9. Умственное 10. Гражданское 11. Правовое	В целях патриотического воспитания	Март
17.	Практический курс по проекту «Россия- страна мореходов 21 век»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Закрепление теоретических знаний и приобретения практических навыков	Март
18.	Первенство Новосибирской области по стрельбе из пневматической винтовки	1. Патриотическое 2. Физическое 3. Умственное 4. Социальное	Выявление лучших, развитие навыка стрельбы из пневматической винтовки	Апрель

19.	Областные соревнования по гребле-индор	1. Физическое 2. Социальное	Выявление лучших	Апрель
20.	Соревнования по морскому многоборью в дисциплинах «двоеборье», «троеборье»	5. Патриотическое 6. Физическое 7. Умственное 8. Социальное	Выявление лучших	Апрель
21.	Участия в параде Победы, 9 мая в г. Новосибирске	1. Патриотическое 2. Гражданское 3. Физическое 4. Правовое	В целях патриотического воспитания	Май
22.	Практика по снаряжению, уходу и восстановлению шлюпок	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Целью является обучение ответственному и бережному отношению к рабочему инвентарю	Май
23.	Профильная смена ДОЛ «Красная горка»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль-Август
24.	Учебно-тренировочные сборы на водной базе «Скат»	9. Трудовое 10. Эстетическое 11. Экологическое 12. Социальное 13. Физическое 14. Умственное 15. Гражданское 16. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль
25.	Учебно-тренировочный сбор на новопичуговских островах в акватории Обского водохранилища	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль
26.	Участие в шлюпочном походе по маршруту город-герой Волгоград - Махачкала	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и	Июль-Август

		5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	на веслах	
27.	Кругосветное путешествие на учебно-тренировочном парусном судне «Паллада»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль-Август
28.	Учебно-тренировочные сборы Великий Новгород на базе КЮМ «Варухина»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль-Август
29.	Участие в профильной смене «Юный моряк» на базе ВДЦ «ОКЕАН»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Август
30.	Участие в профильной смене «Школа под парусами» на базе МДЦ «Артек»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Август

Примечание:

Регулярно проводится инструктаж и мероприятия по технике безопасности, в том числе и на тему предотвращения экстремальных ситуаций, в условиях эпидемиологической обстановки.

На каждый месяц составляется план мероприятий с уточнением даты, места и количества участников.

На время каникул составляется отдельный план.

План воспитательной работы является рабочим и может дополняться, изменяться в зависимости от реальной жизненной ситуации и дополнительно возникающих условий, состава учебных групп.

Раздел 3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Литература для педагога

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» (01.09.2020).
7. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
8. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол заседания от 03.09.2018 г. № 10.
10. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г. № 3.
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №

996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 26.09.2022г.).
14. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 38/22).
15. Профессиональный стандарт: Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.09.2017 г., регистрационный № 48226).
18. Приказ Министерства образования Новосибирской области «Об информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области»» от 08.04.2020 г. № 138-1-В.
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 Санитарно-Эпидемиологические правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

21. Устав МБУДО «ДМЦ «Флагман».

22. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

Литература по предмету

1. Афанасьев И.И. Морская практика // Морской транспорт, 1986.
2. Военно-морской словарь // ВИ, М.1990
3. Вьюненко Н.П. и др. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования // ВИ, М., 1988
4. Доценко В.Д. История военно-морского искусства // Эксмо, М, 2005
5. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло // Прогресс, М, 1993
6. Дыгало В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству // Вече, М, 2007
7. Золотарев В.А., Козлов И.А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье // Наука, М, 1988
8. История Российского флота // Эксмо, М, 2015
9. Корабельный Устав ВМФ // ВИ, 1978
10. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом // Судостроение, Л., 1989
11. Петров Н.И. История военно-морского флота России // Воениздат, Л., 1973 РФ // М, 2002
12. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика // ВИ, 1987
13. Скрыгин Л.Н. Морские узлы // Транспорт, М, 1994
14. Эссен А.Э. Памятка юного моряка // Воениздат, 1977
15. Юный моряк - типовая государственная программа. М., 1978
16. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения) // Судостроение, Л., 1970

3.2. Литература для обучающихся

1. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России / В.А. Золотарев, И.А. Козлов. - М.: Терра, 1998
2. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка / Л.Н. Иванов и др. - М.: ВИ, 1976
3. Эссен А.Э. Памятка юного моряка / А.Э. Эссен. - Воениздат, 1977
4. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота / И.И. Яковлев. – М.: ВИ, 1994

Раздел 4

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

1.1. Контрольно-измерительные материалы

Диагностика воспитанности качеств личности

На основе педагогического наблюдения показатели развития личностных качеств оцениваются с помощью баллов:

- 0 – никогда не проявляется;
- 1 – проявляется крайне редко;
- 2 – проявляется иногда;
- 3 – проявляется всегда.

Мотивация выбора объединения

Дети заполняют анкету, выбирая ТОЛЬКО ОДИН вариант из предложенных.

№	Вопрос	Количество выборов
1.	Хочу занять своё свободное время	
2.	Хочу подготовиться к выбору профессии	
3.	Хочу общаться	
4.	Хочу найти новых друзей	
5.	Хочу узнать новое и интересное	
6.	Считаю, что знания пригодятся в жизни	

7.	Нравится, как педагог ведёт занятия	
8.	Хочу заниматься любимым делом	

Нормативы по сборке – разборке АК (в секундах)

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Более 120	110 – 100	60 – 90

Упражнения по стрельбе из пневматической винтовки МП-512 (из 5 выстрелов)

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
10 – 12 баллов	13 – 15 баллов	16 – 20 баллов

Приложение 2

1.2. Дидактические материалы

Наглядные пособия:

- плакаты по строевому уставу;
- плакаты устройства ЯЛ-6;
- плакат с визуальной азбукой (семафорной азбукой);
- плакат с морскими узлами;
- рабочие тетради с заданиями;
- раздаточные материалы по безопасности.

Приложение 3

Календарно - тематический план на 2026-2027 учебный год

техническая направленность

«Морское многоборье. Старшина шлюпки»

Первый год обучения

Группа: № 1.1.

3 занятия в неделю: пн-2 часа, ср- 2 часа, сб-2 часа

№	Дата	Дни недели	Содержание занятий	Часы
1.	07.09.2026	пн	Вводное занятие. ПДД. Правила поведения в общественных местах и на дорогах. ОФП	2
2.	09.09.2026	ср	История мореплавания. Викторина по теме.	2
3.	14.09.2026	пн	Назначение и парусное вооружение швертбота. ОФП	2
4.	16.09.2026	ср	Назначение и парусное вооружение швертбота. Уход за швертботом (практика). Зачет по теме «Устройство швертбота»	2
5.	21.09.2026	пн	Назначение и парусное вооружение швертбота. ОФП	2
6.	23.09.2026	ср	Назначение и парусное вооружение швертбота.	2
7.	28.09.2026	пн	Парусное вооружение швертбота. ОФП	2
8.	30.09.2026	ср	Изготовление модели швертбота	2
9.	05.10.2026	пн	Парусное вооружение швертбота. ОФП	2
10.	07.10.2026	ср	Устройство швертбота.	2
11.	12.10.2026	пн	Устройство швертбота. ОФП	2
12.	14.10.2026	ср	Правила поведения на швертботе.	2
13.	19.10.2026	пн	Зачет по теме «Устройство швертбота». ОФП	2
14.	21.10.2026	ср	Назначение морских узлов	2
15.	26.10.2026	пн	Вязание узлов (применение каждого из 11 узлов). ОФП	2
16.	28.10.2026	ср	Вязание узлов.	2
17.	02.11.2026	пн	Виды связи на судах. Служебные знаки. ОФП	2
18.	09.11.2026	пн	Изучение знаков флажного семафора -1 группа. ОФП	2
19.	11.11.2026	ср	Изучение знаков флажного семафора -2 группа.	2
20.	16.11.2026	пн	Изучение знаков флажного семафора -3 группа. ОФП	2
21.	18.11.2026	ср	Флажный семафор. Прием-передача слогов и знаков.	2
22.	23.11.2026	пн	Вязание узлов, флажный семафор. ОФП	2
23.	25.11.2026	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
24.	30.11.2026	пн	Вязание узлов, флажный семафор. ОФП	2
25.	02.12.2026	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
26.	07.12.2026	пн	Вязание узлов, флажный семафор. ОФП	2
27.	09.12.2026	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
28.	14.12.2026	пн	Вязание узлов, флажный семафор. ОФП	2
29.	16.12.2026	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
30.	21.12.2026	пн	Флажный семафор. ОФП	2
31.	23.12.2026	ср	Сдача нормативов по флажному семафору (сигнальное дело).	2
32.	28.12.2026	пн	Вязание узлов. ОФП	2
33.	30.12.2026	ср	Сдача нормативов по вязанию узлов (такелаж).	2
34.	11.01.2027	пн	Теоретические основы стрельбы. ОФП	2
35.	13.01.2027	ср	Стрельба в электронном тире. Отдача винтовки	2
36.	18.01.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
37.	20.01.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2

38.	18.01.2027	пн	Вязание узлов, флажный семафор. ОФП	2
39.	20.01.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
40.	25.01.2027	пн	Вязание узлов, флажный семафор. ОФП	2
41.	27.01.2027	ср	Стрельба в электронном тире. Элементы траектории полета пули.	2
42.	01.02.2027	пн	Вязание узлов, флажный семафор. ОФП	2
43.	03.02.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
44.	08.02.2027	пн	Вязание узлов, флажный семафор. ОФП	2
45.	10.02.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
46.	15.02.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
47.	17.02.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
48.	22.02.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
49.	24.02.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
50.	01.03.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
51.	03.03.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
52.	10.03.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
53.	15.03.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
54.	17.03.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
55.	22.03.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
56.	24.03.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
57.	29.03.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
58.	31.03.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
59.	05.04.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
60.	07.04.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
61.	12.04.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
62.	14.04.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
63.	19.04.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
64.	21.04.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
65.	26.04.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
66.	28.04.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
67.	03.05.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
68.	05.05.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
69.	10.05.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
70.	12.05.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
71.	17.05.2027	пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
72.	19.05.2027	Ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
73.	24.05.2027	Пн	Стрельба в электронном тире. ОФП	2
74.	26.05.2027	ср	Вязание узлов, флажный семафор.	2
75.	31.05.2027	пн	Итоговое зачетное занятие. ОФП зачет.	2