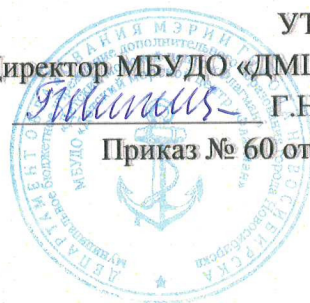


Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Детский морской центр «Флагман»

РАССМОТРЕНА
Педагогический Совет
МБУДО «ДМЦ «Флагман»
Протокол № 5 от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМЦ «Флагман»
Г.Н. Шипицина
Приказ № 60 от 30.05.2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
технической направленности

Военно-патриотической морской школы «Штурман»
«Практическая стрельба из пневматического пистолета»
стартовый уровень

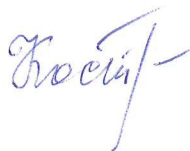
Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик программы:
Переладов Дмитрий Игоревич
педагог дополнительного образования

г. Новосибирск, 2025 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом Совете учреждения.

Зам. директора по УВР



Н.А. Костюченко

30 мая 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	12
2.3. Форма аттестации.....	14
2.4. Оценочные материалы.....	14
2.5. Методические материалы.....	16
2.6. Рабочая программа воспитания.....	20
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	25
Раздел 3. Список литературы.....	29
3.1. Литература для педагога.....	29
3.2. Литература для обучающихся.....	32
Раздел 4. Приложения.....	33
4.1. Контрольно-измерительные материалы.....	33
4.2. Дидактические материалы	34
4.3. Календарно - тематический план на 2025-2026 учебный год ...	35

Раздел 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Практическая стрельба из пневматического пистолета» имеет техническую *направленность*. Она является частью комплексной подготовки в рамках программы «Морское многоборье», что позволяет гармонично развивать физические, психологические и тактические качества юных моряков.

Актуальность программы обусловлена тем, что современное дополнительное образование ставит перед собой задачу не только развивать творческие и интеллектуальные способности детей, но и формировать важные прикладные навыки, такие как стрессоустойчивость, самоконтроль и координация. Практическая стрельба из пневматического пистолета отвечает этим требованиям, так как сочетает физическую подготовку с умственной концентрацией. В условиях морского многоборья этот навык становится особенно ценным, поскольку моряку необходимо уметь быстро и точно действовать в экстремальных ситуациях.

Кроме того, стрельба как вид спорта и прикладной дисциплины способствует патриотическому воспитанию, знакомит обучающихся с историей оружия и основам самообороны. В условиях роста интереса к военно-спортивным направлениям данная программа помогает детям и подросткам развивать уверенность в себе, учит дисциплине и безопасному обращению с оружием. Это особенно важно в подростковом возрасте, когда формируется личность и закладываются основы ответственного поведения.

Новизна программы заключается в современном подходе к обучению, сочетая классические методы стрелковой подготовки с инновационными игровыми и соревновательными элементами. В отличие от традиционных курсов, здесь делается акцент не только на технику, но и на тактическое мышление — обучающиеся учатся анализировать мишени, выбирать оптимальную позицию и контролировать дыхание в условиях, приближенных к реальным. Это делает

обучение более динамичным и интересным для детей разных возрастов.

Ещё одной особенностью программы является её интеграция в морское многоборье, что позволяет применять навыки стрельбы в комплексных испытаниях. Например, обучающиеся могут отрабатывать стрельбу после физической нагрузки, что развивает выносливость и умение сохранять концентрацию.

Отличительная особенность программы заключается в её практико-ориентированном характере - с первых занятий обучающиеся не просто изучают теорию, а сразу применяют знания в стрельбе по мишеням. Это позволяет быстро увидеть прогресс и мотивирует обучающихся на дальнейшее совершенствование навыков. Программа также включает соревновательные занятия, где обучающиеся могут проверить свои умения в условиях, приближенных к турнирным, что развивает дух здоровой конкуренции.

Ещё одной важной особенностью является гибкость программы - она адаптирована для обучающихся с разным уровнем подготовки, от новичков до тех, кто уже имеет базовые навыки стрельбы. Индивидуальный подход позволяет каждому ребёнку развиваться в своём темпе, а педагог варьирует нагрузку в зависимости от возраста и физических возможностей обучающихся. Кроме того, программа учитывает психологические аспекты: через стрельбу дети учатся управлять эмоциями, что полезно не только в спорте, но и в повседневной жизни.

Возрастные особенности обучающихся

Младшая группа (7–10 лет)

Дети в возрасте 7–10 лет находятся на этапе активного развития мелкой моторики и координации, что делает обучение стрельбе из пневматического пистолета одновременно и полезным, и сложным. В этом возрасте у ребят преобладает наглядно-образное мышление, поэтому объяснения должны быть максимально простыми, с большим количеством визуальных примеров и игровых элементов. Из-за естественной импульсивности и короткой концентрации внимания (10–15 минут) занятия строятся в динамичном формате — с частой

сменой упражнений, мини-соревнованиями и поощрениями за успехи.

Физически дети младшей группы ещё не обладают достаточной силой хвата и устойчивостью, поэтому для них используются облегченные пневматические пистолеты с регулируемым усилием спуска. Важнейшая задача на этом этапе — постановка правильной стойки и хвата, а также строгое соблюдение техники безопасности. Эмоционально ребята очень восприимчивы, поэтому педагогу важно создавать позитивную атмосферу, избегая излишней критики, но мягко корректируя ошибки.

Средняя группа (11–14 лет)

Подростки 11–14 лет уже обладают более развитой координацией и способны осваивать сложные технические элементы стрельбы: контроль дыхания, плавный спуск курка, анализ траектории полета пули. В этом возрасте начинает формироваться логическое мышление, поэтому обучающиеся могут осознанно работать над ошибками, изучать баллистику и тактику стрельбы. Однако из-за психологической неустойчивости, характерной для пубертатного периода, возможны резкие перепады мотивации - важно поддерживать интерес через турниры, систему рейтингов и командные задания.

Физически подростки уже могут использовать стандартные пневматические пистолеты, но из-за активного роста возможны проблемы с мышечным контролем (дрожь, неравномерное прицеливание). Поэтому в программу включаются упражнения на стабилизацию корпуса и развитие выносливости. Эмоционально этот возраст требует особого подхода: педагогу необходимо сочетать строгую дисциплину (особенно в обращении с оружием) с поддержкой - например, разбирать не только ошибки, но и успешные выстрелы, чтобы укрепить уверенность в себе.

Старшая группа (15–17 лет)

Старшие подростки (15–17 лет) обладают почти взрослыми физическими возможностями, что позволяет им осваивать продвинутые техники: скоростную стрельбу, стрельбу в движении, работу с различными типами мишеней. В этом

возрасте уже хорошо развито абстрактное мышление, поэтому обучающиеся могут самостоятельно анализировать свои результаты, корректировать стойку и хват, а также изучать специализированную литературу. Однако важно учитывать, что некоторые ребята могут переоценивать свои навыки — необходимо подчеркивать важность техники безопасности и дисциплины.

Психологически старшая группа наиболее мотивирована на результат, так как многие рассматривают стрельбу как возможное направление для профессионального роста (например, в военно-морских специальностях). Программа для них включает сложные сценарии (стрельба под нагрузкой, ограниченное время, стресс-факторы), что приближает обучение к реальным условиям. При этом педагогу важно помогать справляться с перфекционизмом — например, объяснять, что ошибки являются частью прогресса.

Объём программы - данная образовательная программа рассчитана на 1 года обучения и реализуется за 108 часов учебного времени.

Срок освоения программы - 36 недель.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Форма реализации образовательной программы – традиционная модель.

Организационные формы обучения – индивидуально-групповая, занятия проводятся в группах разного возраста.

Режим занятий:

1-й год обучения

- Младшие и старшие школьники (7-17 лет), 108 часов в год, 1 раз в неделю по 3 часа (45 мин. с перерывом 15 мин.), итого 3 часа в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование устойчивых навыков безопасной и точной стрельбы из пневматического пистолета через развитие физических, психологических и тактических качеств.

Задачи:***предметные:***

- обучить правилам безопасного обращения с пневматическим оружием, включая хранение, переноску и стрельбу;
- сформировать технику выполнения выстрела: стойка, хват, прицеливание, контроль дыхания, плавный спуск курка;
- развить меткость и кучность стрельбы через систему постепенно усложняющихся упражнений;
- дать базовые знания по баллистике (траектория полёта пули, влияние внешних факторов) и тактике стрельбы (работа с мишенями разного типа).

метапредметные:

- развить концентрацию внимания и эмоциональную устойчивость в условиях стрессовых нагрузок (ограниченное время, соревновательный элемент);
- натренировать аналитическое мышление: умение оценивать результаты стрельбы, выявлять ошибки и корректировать технику;
- сформировать пространственное восприятие и координацию через работу с мишенями на разных дистанциях и под разными углами;
- обучить работе в команде (в парных и групповых упражнениях) и самоорганизации (подготовка оружия, ведение дневника стрельбы).

личностные:

- воспитывать дисциплину и ответственность через строгое соблюдение правил безопасности;
- развивать волевые качества: настойчивость, самоконтроль, стремление к самосовершенствованию;
- формировать уважение к оружию и понимание его как спортивного инструмента, а не средства агрессии;
- содействовать патриотическому воспитанию через изучение истории стрелкового спорта и его роли в военно-морской подготовке.

1.3. Содержание программы

Первый год обучения Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	опрос
2.	Основы безопасного обращения с оружием	6	3	3	ситуационные задачи, тест
3.	Устройство пневматического пистолета	9	4	5	сборка-разборка на время, чистка
4.	Основы стрельбы	18	3	15	отработка перед зеркалом, зачёт
5.	Тренировка точности	24	3	21	контрольные мишени
6.	Тактическая стрельба	22	3	19	зачёт
7.	Соревновательная подготовка	17	3	14	внутригрупповой турнир, тест
8.	Контрольные мероприятия	10	1	9	зачёт, соревнования
Итого:		108	21	87	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): Техника безопасности. Введение в образовательную программу.

Практика (1 час): Знакомство с помещением. Игры на знакомство.

2. Основы безопасного обращения с оружием (6 часов)

Теория (3 часа): Знакомство с практической стрельбой. Изучение ключевых принципов: безопасность, точность, мощность, скорость. Кодекс стрелка. Меры безопасного обращения с пневматическим пистолетом. Основы стойки, хвата, прицеливания, производства выстрела.

Практика (3 часа): Отработка безопасного: извлечения оружия из кобуры, направления ствола, нажатия на спусковой крючок. Ситуационные тренировки: действия при заклинивании, поведение при обнаружении посторонних на линии огня.

3. Устройство пневматического пистолета (9 часов)

Теория (4 часа): Знакомство с пистолетом: виды, основные части, работа.

Материальная часть пневматического пистолета. Расходные материалы. Снаряжение стрелка. Ознакомление с работой стрелкового таймера. Устройство пистолета. Основные поломки. Предохранитель, предохранитель двухсторонний, магазин, кнопка сброса магазина, затвор, затворная задержка, мушка, целик, спусковой крючок, защитная скоба спускового крючка, курок, шахта магазина, рамка, рукоятка, ствол. Вставление / извлечение магазина. Передергивание затвора. Затворная задержка. Устранение неисправностей оружия и магазинов. Двойная подача. Выход газа. Неисправность магазинов. Поломка основных частей пистолета. Ознакомление с видами задержек. Выполнение упражнений с исправлением задержек при отсутствии газа в магазине, множественной подаче шаров, недосылании шара в патронник.

Практика (5 часов): Полная разборка/сборка пистолета: стандартная схема, возможные ошибки при сборке. Техническое обслуживание: чистка ствола, смазка механизмов, проверка уплотнителей. Диагностика неисправностей: слабая мощность выстрела, перекося пули.

4. Основы стрельбы (18 часа)

Теория (3 часа): Три кита меткой стрельбы: правильная стойка, точный прицел, плавный спуск. Физиология стрельбы: работа мышц, контроль дыхания, зрительная концентрация.

Практика (15 часов): Манипуляции с пистолетом: зарядание-разрядание, команды. Первый выстрел. Наводка-выстрел. Выхватывание пистолета. Положения готовности оружия. Шаг-выстрел. Перезарядка. Стрельба из-за укрытия. Стрельба в движении.

5. Тренировка точности (24 часа)

Теория (3 часа): Понятия кучности и точности. Анализ мишеней: чтение пробойн, выявление системных ошибок

Практика (21 час): Базовые упражнения: стрельба с упора (5 м), стрельба с двух рук (7 м), стрельба с одной руки (3 м). Работа над ошибками: коррекция прицела, изменение хвата, регулировка стойки.

6. Тактическая стрельба (22 часа)

Теория (3 часа): Принципы тактической стрельбы. Выбор цели и приоритетов. Работа в ограниченном пространстве.

Практика (19 часов): Скоростная стрельба: 3 выстрела за 5 сек, 5 выстрелов за 8 сек. Подвижные мишени: качающиеся, движущиеся по прямой, появляющиеся/исчезающие. Нестандартные положения: с колена, лёжа.

7. Соревновательная подготовка (17 часов)

Теория (3 часа): Соблюдение принципов практической стрельбы и отмена соревнований. Углы безопасности, дистанции, препятствия, расположение мишеней, штрафные линии, декорации. Зона безопасности. Безопасность оружия и боеприпасов. Переноска и хранение оружия. Средства защиты органов зрения. Заряжание, перезаряжание и разряжание во время выполнения упражнения. Движение. Дисквалификация за нарушение требований безопасности. Основное программное обеспечение для проведения тренировок и соревнований. Система подсчёта очков. Психология соревнований.

Практика (14 часов): Соревнования.

8. Контрольные мероприятия (10 часов)

Теория (1 час): Тесты по теории.

Практика (9 часов): Зачёты, тесты, турниры.

1.4. Планируемые результаты

В процессе освоения и по окончании программы у обучающиеся будут формироваться:

предметные навыки и умения (обучающиеся будут знать и уметь):

- знать правила безопасного обращения с пневматическим пистолетом;
- знать основы техники стрельбы (стойка, хват, прицеливание, спуск курка);
- знать базовые понятия баллистики и тактики стрельбы;
- уметь точно стрелять на дистанции 5–10 м (для младших групп - 3-5 м);

- уметь контролировать дыхание и плавно нажимать на спусковой крючок;
- уметь анализировать и корректировать свои ошибки.

метапредметные навыки:

- концентрация внимания и эмоциональной устойчивости;
- умение анализировать результаты и принимать решения в условиях ограниченного времени;
- способность работать в команде и следовать инструкциям.

личностные качества:

- дисциплина и ответственное отношение к оружию.
- волевые качества: настойчивость, самоконтроль, стремление к самосовершенствованию.
- уважение к стрелковому спорту как части военно-патриотического воспитания.

Раздел 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Формы аттестации	Формы занятия
1 год обучения	01 сентября	31 мая	36	36	108 часов, 3 часа в неделю	1 раз в неделю по 3 часа	соревновательная, сдача нормативов	теоретич. занятия, практика

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс (спортивный зал или тир).

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "практическая стрельба";
- наклейка или лента для наклейки попаданий на мишени;

- мишень "Альфа-гонг";
- мишень "Металлическая тарелка";
- мишень "Мини-Поппер";
- рейка для штрафных линий (1 м);
- степлер мебельный;
- стойка в сборе для мишени;
- таймер;
- мини-бумажная мишень (для вида спорта "практическая стрельба");
- баллон с газом (1000 мл);
- шарик пластиковый для пневматического оружия;
- пневматический пистолет калибр 6 мм;
- дополнительный магазин к используемому пистолету;
- стрелковое снаряжение (кобура, ремень, подсумки).

Информационное обеспечение:

- Федерация практической стрельбы России (ФПСР) : [сайт]. Москва. - URL: <https://ipsc.ru/> (дата обращения 10.01.2025). - Текст: электронный;
- Международная конфедерация практической стрельбы (IPSC) : [сайт]. Марраси Майорка. - URL: <https://www.ipsc.org/> (дата обращения 10.01.2025). - Текст: электронный;
- Федерация стрелкового спорта России (ФССР) : [сайт]. Москва. - URL: <https://фсср.рф/> (дата обращения 10.01.2025). - Текст: электронный;
- Министерство спорта РФ : [сайт]. Москва. - URL: <https://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения 10.01.2025). - Текст: электронный.

Кадровое обеспечение:

Ковалева Надежда Петровна - педагог дополнительного образования.

Образование: высшее (Кузбасская государственная педагогическая академия).

2.3. Формы аттестации

Важнейшим звеном деятельности педагога является учет, проверка, оценка знаний, умений и навыков обучающихся. На занятиях используются следующие виды диагностики:

- тестовая (устные опросы);
- наблюдение (фиксация ошибок в технике, разбор выполнения упражнений);
- практическая (контрольные стрельбы, нормативы по времени (сборка оружия, скоростная стрельба));
- аналитическая (самооценка, сравнение мишеней «до/после» обучения);
- соревновательная (участие во внутренних турнирах).

Особенности для возрастных групп

7–10 лет: Упрощённые нормативы (например, 5 попаданий из 10 на 3 м).

11–14 лет: Стандартные требования + элементы тактики.

15–17 лет: Полная программа с акцентом на скоростную стрельбу.

Важно: Результаты фиксируются в индивидуальной карте обучающегося.

2.4. Оценочные материалы

Оценка степени обученности по В.П. Симонову.

Качество обучения десятибалльной шкалы характеризуется по пяти его показателям:

- *высокое качество* (ВК) – это «перенос» ЗУН в практику;
- *хорошее качество* (ХК) – «элементарные умения и навыки»;
- *среднее* (СК) – «понимание»;
- *низкое* (НК) – «запоминание»;
- *плохое качество* (ПК) – «узнавание» (различение, распознавание).

Десятибалльная шкала оценивания степени обученности обучающихся

10-ти балльная шкала	Теоретические параметры оценивания	Практические параметры оценивания
1 балл очень слабо	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.

2 балла слабо	Отличает какое-либо явление, действие или объект от их аналогов в ситуации, при визуальном предъявлении , но не может объяснить отличительные признаки.	Затрудняется повторить отрабатываемое учебное действие за педагогом
3 балла посредственно	Запомнил большую часть учебной информации, но объяснить свойства, признаки явления не может .	Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их .
4 балла удовлетворительно	Знает изученный материал, применяет его на практике , но затрудняется что-либо объяснить с помощью изученных понятий.	Выполняет учебные задания, действия не в полном объёме . Действует механически , без глубокого понимания.
5 баллов недостаточно хорошо	Развёрнуто объясняет, комментирует отдельные положения усвоенной теории или её раздела, аспекта.	Чётко выполняет учебные задания, действия, но слабо структурирует свою деятельность, организует свои действия .
6 баллов хорошо	Без особых затруднений отвечает на большинство вопросов по содержанию теоретических знаний, демонстрируя осознанность усвоенных понятий, признаков, стремится к самостоятельным выводам, обобщениям .	Выполняет задания, действия по образцу , проявляет навыки целенаправленно-организованной деятельности, проявляет самостоятельность .
7 баллов очень хорошо	Четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теоретических знаний с практикой .	Последовательно выполняет почти все учебные задания, действия. В простейших случаях применяет знания на практике, отрабатывает умения в практической деятельности.
8 баллов отлично	Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и основных её составляющих, применяет её на практике легко , без затруднений.	Выполняет разнообразные практические задания, иногда допуская несущественные ошибки , которые сам способен исправить при незначительной (без развёрнутых объяснений) поддержке педагога.
9 баллов великолепно	Легко выполняет разнообразные творческие задания на уровне переноса, основанных на приобретенных умениях и навыках.	С оптимизмом встречает затруднения в учебной деятельности, стремится найти, различные варианты преодоления затруднений, минимально используя поддержку педагога .
10 баллов прекрасно	Способен к инициативному поведению в проблемных творческих ситуациях, выходящих за пределы требований учебной деятельности.	Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике . Формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков.

2.5. Методические материалы

При освоении образовательной программы используются следующие формы проведения занятий: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, встреча с интересными людьми, игры-путешествия, смотры-конкурсы, круглые столы, мастер-классы, походы, презентации, уроки Мужества.

При организации теоретических занятий используются следующие технологии:

1. Здоровьесберегающая технология

Направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Технология психологической разгрузки: Создание благоприятного психологического климата в группе, использование приемов снятия напряжения (дыхательные упражнения, элементы аутогенной тренировки перед выстрелом).

Профилактика переутомления: Чередование видов деятельности (теория/практика), включение активных пауз и физкультминуток между сериями выстрелов, соблюдение режима проветривания помещения.

Формирование культуры здоровья: Обучение гигиене занятий стрельбой (мытьё рук после стрельбы), профилактике нарушений осанки.

2. Индивидуально-групповая технология

Позволяет сочетать преимущества индивидуального и группового обучения.

Технология дифференцированного обучения: Деление группы на подгруппы по уровню подготовки для отработки разных упражнений (например, одна группа работает на точность, другая - на скорость).

Технология коллективного взаимообучения: Организация работы в парах "наставник-ученик", где более опытные обучающиеся помогают новичкам под контролем преподавателя.

Технология проектного обучения: Разработка индивидуальных проектов "Мой путь к результату" с постановкой персональных целей и планов их достижения.

3. *Технология проблемного обучения*

Стимулирует познавательную активность и развивает критическое мышление.

Технология исследовательской деятельности: Самостоятельный анализ результатов стрельбы, выявление закономерностей и причин ошибок.

Метод кейсов: Решение ситуационных задач по технике безопасности и тактике стрельбы.

Технология "открытия" нового знания: Подводящий диалог, в ходе которого обучающиеся самостоятельно формулируют правила оптимальной стойки или прицеливания.

4. *Игровая технология*

Повышает мотивацию и делает процесс обучения более увлекательным.

Технология соревновательной деятельности: Регулярное проведение турниров, личных и командных первенств.

Сюжетно-ролевые игры: Моделирование реальных ситуаций, требующих применения навыков стрельбы (в рамках сценариев морского многоборья).

5. *Информационно-коммуникационная технология* (ИКТ)

Способствует повышению наглядности и эффективности обучения.

Технология видеоанализа: Запись и последующий разбор выполнения упражнений с использованием смартфона.

Использование цифровых тренажеров: Применение лазерных тренажерных систем для отработки техники без использования патронов.

Компьютерное тестирование: Проведение контрольных срезов знаний по теории с использованием тестовых программ.

Технологии применяются не изолированно, а во взаимосвязи (например, проблемное обучение + ИКТ).

Возрастная адекватность: Для младших групп преобладают игровые технологии, для старших - проблемные и проектные.

Дидактическая целесообразность: Выбор технологии определяется конкретными задачами этапа обучения.

Данный набор технологий обеспечивает современный и эффективный образовательный процесс, соответствующий специфике дополнительного образования.

Принципы обучения:

- доступности содержательного материала в соответствии с возрастными особенностями детей;
- последовательности и систематичности изложения;
- сбалансированного сочетания разнообразных форм и видов деятельности;
- сочетания индивидуальной, групповой и коллективной форм.

Методы обучения подобраны с учетом практико-ориентированного характера программы и задач обеспечения максимальной безопасности.

1. *Словесные методы*

Объяснение: Четкое и доступное изложение ключевых понятий (правила безопасности, основы баллистики, устройство оружия). Проведение вводного, текущего и заключительного инструктажей по технике безопасности с обязательным подтверждением понимания от каждого обучающегося.

Беседа и дискуссия: Эвристическая беседа при разборе ошибок, обсуждение тактических решений, анализ видео с соревнований.

Команды: Использование четких, стандартизированных команд для управления группой на огневом рубеже («Старт!», «Стоп!», «Разрядить оружие!», «Оружие на стол!»).

2. *Наглядные методы*

Показ (демонстрация): Показ педагогом правильной стойки, хвата, траектории движения при выходе из укрытия.

Образцы и макеты: Использование разрезных макетов пистолета для изучения устройства; использование муляжей оружия для отработки безопасного движения с оружием (например, поворотов, смены магазина).

Плакаты, схемы, планы-шпаргалки: Наглядные алгоритмы действий при нештатных ситуациях, схемы зон безопасного направления ствола, планы упражнений с указанием позиций и мишеней.

Видеоанализ: Просмотр и разбор видеозаписей выполнения упражнений самими обучающимися (для анализа ошибок) и видео выступлений ведущих спортсменов (для изучения техники и тактики).

Показ приемов педагогом: Наглядная демонстрация правильного порядка разборки/сборки, устранения заклинивания.

3. Практические методы

Подготовительные упражнения: Отработка элементов без оружия (работа ног, повороты) и с оружием («холостая» стрельба, отработка спуска курка с использованием лазерного тренажера).

Основные упражнения: Выполнение стандартных и комплексных стрелковых упражнений на точность, скорость и тактику.

Тренировочные упражнения: Многократное повторение отработанных элементов для доведения до автоматизма.

Соревновательный метод: Проведение контрольных стрельб, турниров внутри группы, участие в соревнованиях.

Метод учебной практики (стажировки): Привлечение более опытных и дисциплинированных обучающихся в роли помощников педагога для демонстрации упражнений новичкам (под строгим контролем педагога).

Ситуационные методы (решение ситуационных задач): Разбор смоделированных нештатных ситуаций в аудитории («Что делать, если уронил оружие?») с последующей отработкой правильного алгоритма действий на практике.

4. Методы контроля и самоконтроля

Текущее наблюдение: Непрерывный визуальный контроль педагога за соблюдением ТБ и техникой выполнения упражнений.

Оперативный контроль: Проведение устных опросов по правилам безопасности перед каждым практическим занятием.

Практические зачеты: Сдача нормативов по разборке/сборке, выполнение контрольных стрельб на точность и скорость.

Ведение дневника самоконтроля: Анализ обучающимся своих результатов, планирование работы над ошибками.

Тестирование: Письменные или устные тесты по теоретическому материалу (устройство оружия, правила соревнований).

Применение методов с учетом возраста:

Младшие группы (7-10 лет):

Приоритет: Игровые методы, наглядный показ, короткие четкие команды.

Пример: Упражнение «Кто точнее?» с элементами игры, использование ярких мишеней.

Средние группы (11-14 лет):

Приоритет: Соревновательный метод, работа в парах (взаимоконтроль), видеоанализ своих ошибок.

Старшие группы (15-17 лет):

Приоритет: Ситуационные методы, тактическое планирование упражнений, углубленный теоретический анализ, проектирование индивидуальных траекторий развития.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы: развитие у обучающихся таких качеств личности, как организованность, инициативность, самостоятельность; мотивации к познанию нового, потребности здорового образа жизни через проведение культурно-воспитательных мероприятий с детьми, взаимодействия с их родителями и учителями школ.

Задачи: Создание условий для:

- воспитания дисциплинированности и ответственности;
- воспитание потребности в активном образе жизни;
- развития координации движений, речи, памяти, умения взаимодействовать с взрослыми, ровесниками, младшими и старшими товарищами;
- формирование мотивации к познанию нового, интереса к истории и героическим личностям нашей Родины;
- формирование потребности в волонтерской и благотворительной деятельности;
- развитие потребности личностного самосовершенствования;
- развития творческого потенциала.

Виды, формы и содержание деятельности

Виды воспитания:

Умственное воспитание. Данный вид воспитания ориентирован на развитие интеллектуальных способностей, интереса к познанию окружающей действительности и самопознанию.

Трудовое воспитание. Такое воспитание заключается в развитии и подготовке ответственного и творческого отношения к трудовой деятельности, накоплении профессионального опыта.

Физическое воспитание заключено в соответствующем физическом развитии, воспитании силы воли и характера и направлено на повышение уровня работоспособности человека.

Гражданское воспитание. Результатом такого воспитания должно стать ответственное отношение к семье, окружающим людям, своей стране.

Правовое воспитание, кроме знания своих прав и обязанностей, учит нести ответственность за их несоблюдение.

Социальное воспитание является составной частью контролируемой социализации. Социализация достигается за счет планомерного создания

специальных условий и взаимодействия в них людей, групп, коллективов, организаций.

Нравственное воспитание. Данный вид воспитания - это одна из форм формирования и наследования нравственности в обществе.

Нравственное воспитание не является обучением нравственности. Оно выражает потребность общества осознанно влиять на процесс, который является очень индивидуализированным и в большинстве случаев протекает стихийно.

Внешкольное воспитание решает поставленные задачи воспитательного характера во внешкольных образовательно-воспитательных учреждениях, организациями и различными обществами.

Формы деятельности

Воспитательная деятельность как деятельность имеет все компоненты деятельности: исполнителя, цель, предмет, средства, совокупность действий, результат. Воспитание проводится как на учебных занятиях объединения «Парусная академия» через содержание образовательной программы и формы работы с детьми, так и во внеурочной деятельности (выезды на слеты юных моряков и соревнования, экскурсии, походы, морская практика, учебно-тренировочные сборы, проекты, конкурсы, творческая деятельность, диспуты, медиазанятия, акции, волонтерская деятельность и другое).

Содержание деятельности

Предметом воспитательной деятельности является выделенная совокупность необходимых личностных качеств и приемлемых в социуме форм их проявления.

Средствами, при помощи которых осуществляется воспитательная деятельность, являются природные свойства и качества, принадлежащие человеку, наличие социальных качеств и вспомогательные средства: художественные тексты, теле- и кинофрагменты, содержащие и представляющие совокупность необходимых личностных социальных качеств, методические пособия, письменные принадлежности, различные инструменты и т. п., использование которых позволяет достичь цели воспитательной деятельности.

Планируемые результаты воспитания

1. Осознание требуемых норм и правил поведения.
2. Переход знаний в убеждения.
3. Воспитание чувств.
4. Деятельность и поведение, соответствующие требованиям общества и культурным нормам.

Оценка результатов воспитания

1. Критерии воспитанности учащихся: степень приобщения к нравственным ценностям; степень ориентации в правилах, нормах, идеалах и ценностях общества и мера руководства ими в поступках и действиях; приобретенные на их основе личностные качества.

2. Показатели воспитанности: проявления критериев: внешний облик, речь, манера поведения, отдельные поступки, отношение к деятельности, стиль общения.

Характеристика деятельности объединения, реализующего общеразвивающую образовательную программу дополнительного образования «Практическая стрельба из пневматического пистолета», военно-патриотическая морская школа «Штурман», далее ВПМШ «Штурман».

Объединение ВПМШ «Штурман» существует в ДМЦ «Флагман» более 6 лет. За это время в объединении появились собственные мероприятия и сложились определенные традиции.

Юные моряки активно участвуют во всех мероприятиях, которые проводятся в ДМЦ «Флагман» и своих профильных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, регионального, муниципального, районного и учрежденческого уровнях, таких как:

Международный слёт «Юных моряков» (г. Нарва, Эстония);

Международный слёт «Юных моряков» (г. Тольятти);

Межрегиональные слёты «Юный моряк» (г. Кострома, г. Северодвинск, г. Санкт-Петербург);

Ежегодные профильные смены «Юный моряк» на базе ВДЦ «ОКЕАН» (г. Владивосток);

Парад Победы (9 мая) в составе расчетной коробки НКРУ им. Дежнева, Юнармии (г. Новосибирск, площадь им. Ленина);

Ежегодные профильные смены в МДЦ «Артек»: «Дорога в море» и «Под парусами» (г. Ялта, Крым);

Городские соревнования по прикладным видам морского многоборья, (г. Новосибирск, НКРУ им. С. Дежнева);

Межрегиональный сбор моряков (г. Рыбинск).

Участие в онлайн мероприятиях:

Всероссийская акция «Окна Победы»;

Акция «Бессмертный полк»;

Фестиваль фотографий «Весна Победы»;

Всероссийская игра «Морские снайперы»;

Всероссийская конференция «Море - детям»;

Всероссийская морская олимпиада.

Военно-патриотические проекты:

Волонтерское движение в поддержку СВО, изготовление окопных свечей, балаклав.

Летняя Соловецкая школа юнг (Соловецкие острова).

«Эстафета поколений патриотизма»;

Участие в «Зарнице», «Победа»;

Организация юнармейской акции «Километр красоты» (8 марта);

Участие в профильной смене «Патриот» (НСО).

А также в ВПМШ «Штурман» обучаются дети с особыми образовательными потребностями, из многодетных и неполных семей, семей, в которых родители испытывают затруднения в трудоустройстве, материальные трудности.

2.7. Календарный график воспитательной работы

№ п/п	Форма и название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Цель и краткое содержание	Сроки проведения
1.	Лекторий для родителей «Безопасность юных моряков»	1. Социальное 2. Правовое	Техника безопасности детей на занятиях, при передвижении по городу, на общественном транспорте, при участии в культурно-воспитательных мероприятиях	Сентябрь
2.	Всероссийский заочный фотоконкурс «В море - дома»	1. Эстетическое 2. Социальное	Конкурс, посвященный году памяти и Славы (г. Санкт-Петербург)	Сентябрь
3.	Медиазанятие «Дорожная грамота»	1. Социальное 2. Правовое	Занятия по правилам дорожного движения, в том числе и по маршруту учащихся	Сентябрь
4.	Всероссийские дистанционные соревнования по видам морского многоборья «Вологодский меридиан»	1. Физическое 2. Умственное 3. Социальное	Выявление лучших, расширение кругозора	Сентябрь
5.	Участие в сборе крышек и использованных батареек в ДМЦ «Флагман»	1. Экологическое 2. Гражданское 3. Социальное	Целью данного мероприятия является приобщение детей к глобально важным тенденциям во всем мире, заключающихся в борьбе с экологической катастрофой из-за потребительского отношения к планете	Октябрь
6.	Всероссийская игра «Морскому флоту – быть!» из серии «Морские снайперы» (г. Великий Новгород)	1. Умственные 2. Социальное	Целью является выявление лучшего и параллельное развития кругозора	Октябрь
7.	Восьмые межрегиональные соревнования по морскому многоборью «Юный моряк», посвященные 275-летию со дня рождения	1. Физические 2. Умственные 3. Социальные 4. Гражданское	Целью является выявление лучшего и параллельное развития кругозора	Ноябрь

	Ф.Ф.Ушакова (г. Рыбинск)			
8.	Лекторий для родителей «Безопасность юных моряков в новых условиях режима повышенной готовности»	1. Экологическое 2. Гражданское 3. Правовое	Целью является ознакомление с правилами поведения в условиях эпидемиологической ситуации	Ноябрь
9.	Всероссийская игра – викторина «Морской бой» в рамках Всероссийского проекта «Россия- страна мореходов (г. Великий Новгород)	1. Умственное 2. Социальное	Целью является выявление лучшего и параллельно - развития кругозора	Ноябрь
10.	Первенство РО ДОСААФ России Новосибирской области по гребле на гребном тренажере «Концепт 2000» среди военно-патриотических клубов и центров дополнительного образования	1. Физическое 2. Социальное	Выявление лучших	Ноябрь
11.	Городские соревнования по огневому многоборью	1. Патриотическое 2. Социальное 3. Физическое 4. Умственное 5. Гражданское 6. Правовое	Выявление лучших, развитие навыка стрельбы из пневматической винтовки	Декабрь
12.	Учебно-спортивные сборы на базе санаторно-курортного комплекса «Лесная сказка» (г. Бердск)	1. Патриотическое 2. Эстетическое 3. Социальное 4. Физическое 5. Умственное 6. Гражданское 7. Правовое	Мероприятие проводится с целью повышения уровня профильной подготовки, нацелено на командообразование и дальнейшее определение основных, резервных составов команды	Январь
13.	Всероссийская игра – викторина «Морской снайпер»	1. Умственное 2. Социальное	Выявление лучших, развитие кругозора, знакомство с историей России	Январь

14.	Посвящение в юнги	1. Патриотическое 2. Эстетическое 3. Социальное 4. Физическое 5. Умственное 6. Гражданское 7. Правовое	Посвящения в юнги ребят, пришедших в новом учебном году после участия в первых профильных соревнованиях	Февраль
15.	Акция «Километр красоты», посвящённая международному женскому дню	1. Патриотическое 2. Эстетическое 3. Социальное 4. Гражданское	Поздравления женщин с Международным женским днём	Март
16.	Вахта памяти у памятника Борису Богаткову	5. Патриотическое 6. Эстетическое 7. Социальное 8. Физическое 9. Умственное 10. Гражданское 11. Правовое	В целях патриотического воспитания	Март
17.	Практический курс по проекту «Россия-страна мореходов 21 век»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Закрепление теоретических знаний и приобретения практических навыков	Март
18.	Первенство Новосибирской области по стрельбе из пневматической винтовки	1. Патриотическое 2. Физическое 3. Умственное 4. Социальное	Выявление лучших, развитие навыка стрельбы из пневматической винтовки	Апрель
19.	Областные соревнования по гребле-индор	1. Физическое 2. Социальное	Выявление лучших	Апрель
20.	Соревнования по морскому многоборью в дисциплинах «двоеборье», «троеборье»	5. Патриотическое 6. Физическое 7. Умственное 8. Социальное	Выявление лучших	Апрель
21.	Участия в параде Победы, 9 мая в г. Новосибирске	1. Патриотическое 2. Гражданское 3. Физическое 4. Правовое	В целях патриотического воспитания	Май
22.	Практика по снаряжению, уходу и восстановлению шлюпок	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное	Целью является обучение ответственному и бережному отношению к рабочему инвентарю	Май

		5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое		
23.	Профильная смена ДОЛ «Красная горка»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль-Август
24.	Учебно-тренировочные сборы на водной базе «Скат»	9. Трудовое 10. Эстетическое 11. Экологическое 12. Социальное 13. Физическое 14. Умственное 15. Гражданское 16. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль
25.	Учебно-тренировочный сбор на новопичуговских островах в акватории Обского водохранилища	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль
26.	Участие в шлюпочном походе по маршруту город-герой Волгоград - Махачкала	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль-Август
27.	Кругосветное путешествие на учебно-тренировочном парусном судне «Паллада»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль-Август
28.	Учебно-тренировочные сборы Великий Новгород на базе КЮМ «Варухина»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Июль-Август

		7. Гражданское 8. Правовое		
29.	Участие в профильной смене «Юный моряк» на базе ВДЦ «ОКЕАН»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Август
30.	Участие в профильной смене «Школа под парусами» на базе МДЦ «Артек»	1. Трудовое 2. Эстетическое 3. Экологическое 4. Социальное 5. Физическое 6. Умственное 7. Гражданское 8. Правовое	Развитие практических и закрепление теоретических навыков хождения под парусом и на веслах	Август

Примечание:

Регулярно проводится инструктаж и мероприятия по технике безопасности, в том числе и на тему предотвращения экстремальных ситуаций, в условиях эпидемиологической обстановки.

На каждый месяц составляется план мероприятий с уточнением даты, места и количества участников.

На время каникул составляется отдельный план.

План воспитательной работы является рабочим и может дополняться, изменяться в зависимости от реальной жизненной ситуации и дополнительно возникающих условий и состава учебных групп.

Раздел 3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Литература для педагога

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ

«Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» (01.09.2020).

3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3\22)).
7. Распоряжение правительства Новосибирской области от 31.10.2018 г. № 404-рп (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства области от 02.07.2019 г. № 243-рп) «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области».
8. Санитарно-Эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Устав МБУДО «ДМЦ «Флагман».
11. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

Литература по предмету

1. Кондрашов, А.С. Особенности отбора и набора стрелков в ДЮСШ, СДЮШОР / Кондрашов А.С., Юрчик Н.А. // Современ. олимп. спорт и спорт для всех : Материалы 11 Междунар. науч. конгр., 10 - 12 окт. 2007 г., Минск. - Минск, 2007. - Ч. 3. - С. 75-78.
2. Кондрашова, Н.М. Перспективное планирование развития физической культуры и спорта в общеобразовательных школах с учетом физкультурных и спортивных интересов учащихся и подготовки их по комплексу ГТО (на примере школ Ленинского района г. Москвы) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Кондрашова Надежда Михайловна; ВНИИФК. - М., 1975. - 29 с.
3. Кондрух, А.И. Вид спорта "Практическая стрельба" : вопр. и перспективы науч.-теорет. и учеб.-метод. обеспечения / А.И. Кондрух, Д.А. Богородецкий // Теория и практика физ. культуры. - 2014. - № 7. - С. 40.
4. Кондрух, А.И. Воспитательное воздействие практической стрельбы на всестороннее развитие личности спортсмена-стрелка / А.И. Кондрух // Физ. культура: воспитание, образование, тренировка : Дет. тренер : журн. в журн. - 2019. - № 1. - С. 42-44. 305903
5. Кондрух, А.И. Институциональная концепция социально-педагогической системы практической стрельбы в Российской Федерации : результаты исслед. [Электронный ресурс] // Теория и методика подгот. в практ. стрельбе, других стрелковых видах спорта и стрелковых дисциплинах в многоборьях : материалы 4 Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием : 28 нояб. 2018 г. / М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2018. - С. 30-36.

6. Кондрух, А.И. К вопросу об организации всероссийского эксперимента по практической стрельбе / А.И. Кондрух // Теория и практика физ. культуры : Тренер : журн. в журн. - 2014. - № 10. - С. 70. 237513
7. Кондрух, А.И. Концепции спортивной экстремальности и прикладности как теоретико-методические основания теории и методики вида спорта "практическая стрельба" // Экстрем. деятельность человека. - 2014. - № 2. - С. 73-77.
8. Кондрух, Анатолий Иванович. Программа развития практической стрельбы в Российской Федерации до 2020 года [Текст] / А. И. Кондрух. — Москва : Sport, 2015. — 77 с.
9. Кондрух, Анатолий Иванович. Социально-педагогическая система практической стрельбы в Российской Федерации : автореферат дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.04 / Кондрух Анатолий Иванович; [Место защиты: Военный институт физической культуры Министерства обороны Российской Федерации]. — Санкт-Петербург, 2019. — 41 с.
10. Крючин Виталий «Практическая стрельба», издательство: Челябинск: Аркаим; 256 страниц; 2009 г.
11. Стэгер Бен Практический пистолет. Основные техники и соревновательные навыки. Издательство: Владивосток 2018, 272 страниц.
12. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: Физическая культура и спорт, 1980 г.

3.2. Литература для обучающихся

1. Кондрух, А.И. Базовый курс по практической стрельбе из пистолета : учеб.-метод. пособие / А.И. Кондрух. - М.: Спорт, 2015. - 87 с.: ил.
2. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие. – М.: Физическая культура и спорт, 1987 г.

Раздел 4

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

1.1. Контрольно-измерительные материалы

Диагностика воспитанности качеств личности

На основе педагогического наблюдения показатели развития личностных качеств оцениваются с помощью баллов:

- 0 – никогда не проявляется;
- 1 – проявляется крайне редко;
- 2 – проявляется иногда;
- 3 – проявляется всегда.

Мотивация выбора объединения

Дети заполняют анкету, выбирая ТОЛЬКО ОДИН вариант из предложенных.

№	Вопрос	Количество выборов
1.	Хочу занять своё свободное время	
2.	Хочу подготовиться к выбору профессии	
3.	Хочу общаться	
4.	Хочу найти новых друзей	
5.	Хочу узнать новое и интересное	
6.	Считаю, что знания пригодятся в жизни	
7.	Нравится, как педагог ведёт занятия	
8.	Хочу заниматься любимым делом	

Нормативы по возрастам

Возрастная группа	Этап	Норматив (полная разборка/сборка)	Оценка
7–10 лет	Начальный	3 мин 30 сек	✓ Зачет
	Продвинутый	2 мин 45 сек	★ Хорошо
	Итоговый	2 мин	★★ Отлично
11–14 лет	Начальный	2 мин 30 сек	✓ Зачет
	Продвинутый	2 мин	★ Хорошо
	Итоговый	1 мин 30 сек	★★ Отлично
15–17 лет	Начальный	2 мин	✓ Зачет
	Продвинутый	1 мин 30 сек	★ Хорошо
	Итоговый	1 мин	★★ Отлично

Приложение 2

Перечень дидактических материалов

Наглядные пособия:

- мишени №8, 10 с разметкой зон поражения;
- схемы анализа пробоев (для выявления ошибок: «дерганье», «смещение прицела»);
- «Основы стрельбы из пневматического оружия» (авторские разработки ФПСР);
- «Техника безопасности в стрелковом спорте» (Минспорт РФ);
- «Устройство пневматического пистолета» (со стрелками и подписями узлов).
- «Правильная стойка и хват» (фото + пояснения)- материалы для соревнований.

Календарно - тематический план на 2025-2026 учебный год
техническая направленность
«Практическая стрельба из пневматического пистолета»

Первый год обучения
Группа: № 1.1.
 1 занятие в неделю: СБ - 3 часа

№	Дата	Дни недели	Содержание занятий	Часы
1.	06.09.2025	СБ	Вводное занятие. Техника безопасности	3
2.	13.09.2025	СБ	История стрелкового спорта. Устройство пневматического пистолета	3
3.	20.09.2025	СБ	Основы баллистики. Практика: сборка-разборка пистолета. Диагностика	3
4.	27.09.2025	СБ	Постановка стойки и хвата. Упражнения с лазерным тренажёром	3
5.	04.10.2025	СБ	Прицеливание и контроль дыхания. «Сухой спуск»	3
6.	11.10.2025	СБ	Стрельба на кучность (мишень №8, 5 м)	3
7.	18.10.2025	СБ	Стрельба на точность (дистанция 7 м)	3
8.	25.10.2025	СБ	Факторы, влияющие на точность. Работа над ошибками	3
9.	01.11.2025	СБ	Промежуточная аттестация: тест + контрольная стрельба	3
10.	08.11.2025	СБ	Тактическая стрельба: выбор цели	3
11.	15.11.2025	СБ	Стрельба с ограниченным временем (5 сек на выстрел)	3
12.	22.11.2025	СБ	Подвижные мишени: принципы поражения	3
13.	29.11.2025	СБ	Стрельба из нестандартных положений (с колена, из-за укрытия)	3
14.	06.12.2025	СБ	Стрельба после физической нагрузки	3
15.	13.12.2025	СБ	Психологическая подготовка стрелка	3
16.	20.12.2025	СБ	Правила соревнований IPSC (адаптированные)	3
17.	27.12.2025	СБ	Новогодний турнир: 3 упражнения на точность и скорость	3
18.	10.01.2026	СБ	Скоростная стрельба (5 выстрелов за 8 сек)	3
19.	17.01.2026	СБ	Командные задания: парная стрельба	3
20.	24.01.2026	СБ	Имитация соревнований	3
21.	31.01.2026	СБ	Работа над ошибками	3
22.	07.02.2026	СБ	Стрельба в условиях помех (шум, зрители)	3
23.	14.02.2026	СБ	Подготовка к итоговой аттестации. Нормативы	3
24.	21.02.2026	СБ	Промежуточная аттестация. Диагностика	3
25.	28.02.2026	СБ	Итоговые стрельбы (дистанции 5–10 м)	3
26.	07.03.2026	СБ	Тактический сценарий: «Оборона позиции»	3
27.	14.03.2026	СБ	Ведение дневника стрельбы: анализ прогресса	3
28.	21.03.2026	СБ	Практика: сборка-разборка пистолета.	3
29.	28.03.2026	СБ	Тактическая стрельба	3
30.	04.04.2026	СБ	Стрельба с ограниченным временем (5 сек на выстрел)	3
31.	11.04.2026	СБ	Подвижные мишени: принципы поражения	3
32.	18.04.2026	СБ	Тест: Устройство пневматического пистолета	3
33.	25.04.2026	СБ	Подготовка к итоговому турниру	3
34.	02.05.2026	СБ	Итоговый турнир (день 1)	3
35.	16.05.2026	СБ	Итоговый турнир (день 2)	3
36.	23.04.2026	СБ	Награждение. Разбор итогов года	3